

أكتوبر/ تشرين الأول 2018

الأعضاء عائلات التلاميذ،

سيبدأ مواليد عام 2014 صف الروضة في سبتمبر/ أيلول 2019. تشير سجلاتنا إلى أن طفلكم قد ولد سنة 2014، وأنه يتلقى خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة من خلال لجنة التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة لمرحلة ما قبل المدرسة (CPSE)، أو هو الآن في مرحلة التقييم لتلقي خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة لمرحلة ما قبل المدرسة. إننا ندرك أن الانتقال لمستوى الروضة هو بمثابة مرحلة جديدة في حياة طفلكم، ونحن نتطلع للشراكة معكم خلال تقديمكم لإلحاقه بصف الروضة والتخطيط لانتقاله إلى خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة بسن المدرسة. بداية من شهر يناير/ كانون الثاني، سيتم الاتصال بكم بواسطة مندوب لإدارة التعليم، والذي سيقوم بتوجيهكم خلال عملية الانتقال. في هذا الوقت، أنا أكتب لكم لتبادل بعض المعلومات حول كيفية الاستعداد للأشهر القادمة.

### احضروا أحد الاجتماعات التوجيهية لصف الروضة وتسلموا نسخة من دليلنا التوجيهي لصف الروضة

يرجى الانضمام إلينا في اجتماع توجيهي لصف الروضة في نوفمبر/ تشرين الثاني أو ديسمبر/ كانون الأول للتعرف على عملية القبول في صف الروضة (التقديم لصف الروضة) وعملية بلوغ سن الخامسة (Turning 5) (تحديد الخدمات والدعم للتعليم لذوي الاحتياجات الخاصة). في الاجتماع، سوف تتلقون أيضاً نسخة من الدليل التوجيهي لصف الروضة، والذي يوفر معلومات مفصلة عن الانتقال إلى صف الروضة. يرجى الاطلاع على الجدول المرفق لمزيد من المعلومات حول اجتماعاتنا التوجيهية لصف الروضة.

### قدموا للتحاق بصف الروضة

يتعين على جميع العائلات، بما في ذلك عائلات التلاميذ المعوقين، التقديم لصف الروضة في الفترة من أواخر نوفمبر/ تشرين الثاني إلى 14 يناير/ كانون الثاني، 2019. يمكن للعائلات التقديم عبر شبكة الإنترنت، على الرابط [myschools.nyc.gov](http://myschools.nyc.gov) أو عبر الهاتف على الرقم 718-935-2009، أو شخصياً في أحد مراكز استقبال العائلات [schools.nyc.gov/welcomecenters](http://schools.nyc.gov/welcomecenters). استخدموا أدلة صف الروضة المتوفرة على شبكة الإنترنت وفي طبعات ورقية بداية من شهر نوفمبر/ تشرين الثاني، للتعرف على المدرسة (المدارس) التي تتبعونها حسب التوزيع الجغرافي والمدارس الأخرى التي تحوز على اهتمامكم. للتعرف على المدرسة التي تتبعونها حسب التوزيع الجغرافي، نرجو زيارة الرابط [schools.nyc.gov/Find-a-school](http://schools.nyc.gov/Find-a-school) وإدخال عنوانكم أو الاتصال برقم هاتف الاستعلامات 311. لمعرفة المزيد حول اللقاءات المفتوحة والجولات المدرسية، نرجو زيارة موقعنا الإلكتروني على الرابط: [schools.nyc.gov/Kindergarten](http://schools.nyc.gov/Kindergarten)، أو اتصلوا بالمدرسة للتعرف على تواريخ الجولات المدرسية ومواعيدها. مرفق منشور به مزيد من المعلومات. نرجو أن تطلعوا عليه العائلات والأصدقاء الذين لديهم أطفال من مواليد عام 2014.

نرجو قراءة المعلومات المرفقة حول الإعداد لصف الروضة: عمليتان، التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة في مدارس مدينة نيويورك وحقوقكم كأباء.

إننا ملتزمون بالعمل مع العائلات لضمان انتقال تلاميذنا مرحلة ما قبل المدرسة إلى صف الروضة ولديهم الخدمات التي تمكنهم من الازدهار. إننا نتطلع إلى العمل معكم لجعل مرحلة الانتقال لصف الروضة سلسلة إلى أقصى حد ممكن.

مع خالص الاحترام والتقدير،

Mia Gurley

المدير التنفيذي

لجان التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة

لقد تركت هذه الصفحة فارغة عن عمد.

# الاجتماعات التوجيهية لصف الروضة

لعائلات التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة من مواليد عام 2014

نرجو منكم الانضمام إلينا لمعرفة المزيد حول برنامج التعليم الفردي (IEP) لصف الروضة، وخدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة للتلاميذ في سن المدرسة، والتقديم للالتحاق بصف الروضة!

- ستغطي جميع الاجتماعات نفس المعلومات. نرحب بالعائلات لحضور أي اجتماع مناسب لهم. التسجيل مطلوب فقط للندوات عبر الإنترنت.
- سوف تبدأ الاجتماعات في الوقت المحدد تماماً. نرجو الحضور قبل الوقت المحدد بـ 15 دقيقة للحصول على مواد مطبوعة ولضمان الحصول على مقعد. الوصول مبسّر إلى جميع المواقع.
- تقدم الاجتماعات باللغة الإنكليزية أو الإسبانية. في الجلسات المدارة باللغة الإنكليزية، سيتم توفير ترجمة باللغة الإسبانية. إذا كنتم بحاجة إلى خدمات الترجمة باللغات العربية، أو البنغالية، أو الكانتونية، أو الفرنسية، أو كربول هايبنتي، أو الكورية، أو المندرين، أو الروسية، أو الأردية، أو لغة الإشارة الأمريكية، نرجو الاتصال برقم الهاتف 718-935-2013، على الأقل قبل 7 أيام من تاريخ الاجتماع الذي يتطلب خدمات الترجمة. الجلسات المقدمة باللغة الإسبانية فقط سوف تدار باللغة الإسبانية ولن يتم توفير ترجمة باللغة الإنكليزية أو أي لغة أخرى. الندوات عبر الإنترنت تقدم باللغة الإسبانية أو الإنكليزية فقط مع عدم توفير ترجمة.

## الندوات عبر الإنترنت (على الإنترنت)

[يجب التسجيل مقدماً]

**التاريخ/ الموعد:**

الجمعة، 16 نوفمبر/ تشرين الثاني، 2018  
9:30 صباحاً - 11:00 صباحاً **بالإسبانية فقط**  
12:00 ظهراً - 1:30 بعد الظهر **بالإنكليزية فقط**

**للتسجيل:**

[قموا بزيارة الرابط:](http://www.gotomeeting.com/webinar/join-webinar)

[www.gotomeeting.com/webinar/join-webinar](http://www.gotomeeting.com/webinar/join-webinar)

أدخل رقم تعريف الندوة عبر الإنترنت:  
الندوة باللغة الإسبانية:  
796-774-059  
الندوة باللغة الإنكليزية:  
594-063-675

قموا بتعبئة استمارة التسجيل وتقديمها.

## ستاتن آيلاند

**التاريخ/ الموعد:**

الجمعة، 9 نوفمبر/ تشرين الثاني، 2018  
9:30 صباحاً - 11:30 صباحاً

**المكان:**

New Dorp High School  
465 New Dorp Lane  
Staten Island, NY 10306

**التاريخ/ الموعد:**

الثلاثاء، 4 ديسمبر/ كانون الأول، 2018  
9:30 صباحاً - 11:30 صباحاً **بالإسبانية فقط**

6:00 مساءً - 8:00 مساءً

**المكان:**

P.S. 69 Daniel D. Tompkins  
School  
144 Keating Place  
Staten Island, NY 10314

## كوينز

**التاريخ/ الموعد:**

الأربعاء، 28 نوفمبر/ تشرين الثاني، 2018  
6:00 مساءً - 8:00 مساءً

**المكان:**

P.S.82 The Hammond School  
88-02 144<sup>th</sup> Street  
Jamaica, NY 11435

**التاريخ/ الموعد:**

الخميس، 13 ديسمبر/ كانون الأول، 2018  
9:30 صباحاً - 11:30 صباحاً

6:00 مساءً - 8:00 مساءً **بالإسبانية فقط**

**المكان:**

P.S. 69 Jackson Heights  
77-02 37<sup>th</sup> Avenue  
Jackson Heights, NY 11372

## منهاتن

**التاريخ/ الموعد:**

الثلاثاء، 13 نوفمبر/ تشرين الثاني، 2018  
9:30 صباحاً - 11:30 صباحاً

**المكان:**

TKP Conference Center  
109 West 39<sup>th</sup> Street  
New York, NY 10018

**التاريخ/ الموعد:**

الأربعاء، 28 نوفمبر/ تشرين الثاني، 2018  
9:30 صباحاً - 11:30 صباحاً

**المكان:**

P.S. 92  
222 West 134<sup>th</sup> Street  
New York, NY 10030

**التاريخ/ الموعد:**

الخميس، 6 ديسمبر/ كانون الأول، 2018  
9:30 صباحاً - 11:30 صباحاً

6:00 مساءً - 8:00 مساءً

**المكان:**

The Sixth Ave. Elem. School  
64 West 17<sup>th</sup> Street  
New York, NY 10011

## بروكلين

**التاريخ/ الموعد:**

الثلاثاء، 27 نوفمبر/ تشرين الثاني، 2018  
6:00 مساءً - 8:00 مساءً

**المكان:**

Brooklyn Law School  
Subotnick Center (10<sup>th</sup> Floor)  
250 Joralemon Street  
Brooklyn, NY 11201

**التاريخ/ الموعد:**

الثلاثاء، 11 ديسمبر/ كانون الأول، 2018  
9:30 صباحاً - 11:30 صباحاً

**المكان:**

P.S. 190 Sheffield  
590 Sheffield Avenue  
Brooklyn, NY 11207

**التاريخ/ الموعد:**

الأربعاء، 12 ديسمبر/ كانون الأول، 2018  
6:00 مساءً - 8:00 مساءً

**المكان:**

P.S. 264 Bay Ridge Elem. Sch.  
for the Arts  
371 89<sup>th</sup> Street  
Brooklyn, NY 11209

## البرونكس

**التاريخ/ الموعد:**

الخميس، 29 نوفمبر/ تشرين الثاني، 2018  
9:30 صباحاً - 11:30 صباحاً

6:00 مساءً - 8:00 مساءً **بالإسبانية فقط**

**المكان:**

P.S. 85 Great Expectations  
2400 Marion Avenue  
Bronx, NY 10458

**التاريخ/ الموعد:**

الأربعاء، 5 ديسمبر/ كانون الأول، 2018  
9:30 صباحاً - 11:30 صباحاً

**المكان:**

P.S. 54  
2703 Webster Avenue  
Bronx, NY 10458

## الاستعداد لصف الروضة: عمليتان

هل تعلمون أن عائلات تلاميذ مدينة نيويورك من مواليد عام 2014 يجب عليهم التقديم للإحاق بصف الروضة للحصول على عرض إلحاق بمدرسة؟ إن عملية القبول بصف الروضة هي فرصتكم للتعبير عن تفضيلاتكم الخاصة بالمدرسة (المدارس) التي ترغبون في إلحاق طفلكم بها، مع الوضع بعين الاعتبار أن معظم الأطفال بدأومون بالمدرسة التي يتبعونها حسب التوزيع الجغرافي. كعائلة لتلميذ مستجد بصف الروضة قد يحتاج إلى خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة، سوف تشاركون أيضاً في عملية بلوغ سن الخامسة (Turning 5)، لتحديد ما إذا كان طفلكم بحاجة إلى خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة في صف الروضة، وإذا كان الأمر كذلك، لتقرير ماهية تلك الخدمات. العديد من تلاميذ صف الروضة الذين يحتاجون إلى خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة يمكنهم الحصول على تلك الخدمات بل ويحصلو عليها بالفعل في المدرسة التي قدمت لهم عرض إلحاق عبر عملية القبول بصف الروضة.

### عملية القبول بصف الروضة (التقديم للإلتحاق بصف الروضة)

**الخطوة 1:** من نوفمبر/ تشرين الثاني إلى ديسمبر/ كانون الأول، يجب عليكم استكشاف خياراتكم لصف الروضة!

**الخطوة 2:** بداية من ديسمبر/كانون الأول، يمكنكم البدء في التقديم لصف الروضة. تأكدوا من تقديم طلب الإلتحاق بحلول الموعد النهائي في 14 يناير/ كانون الثاني.

**الخطوة 3:** إذا قدمتم للإلتحاق بصف الروضة وارسلتم طلب الإلتحاق قبل حلول الموعد النهائي، سوف تتلقون خطاباً لعرض الإلتحاق في مارس/ آذار.

**الخطوة 4:** بعد تسلمكم خطاب عرض الإلتحاق، قوموا بالتسجيل المبدئي لطفلكم في المدرسة (مارس/ آذار - مايو/ أيار).

### عملية بلوغ سن الخامسة (Turning 5) (تحديد خدمات ووسائل الدعم للتعليم لذوي الاحتياجات الخاصة)

**الخطوة 1:** تبدأ عملية بلوغ سن الخامسة (Turning 5) عندما تتسلمون "إشعار بالإلتحاق" بلون أزرق في البريد. قد تتسلمون هذا الإشعار في وقت مبكر في يناير/ كانون الثاني أو في وقت لاحق في يوليو/ تموز.

**الخطوة 2:** عند الضرورة، قد يتم إجراء تقييمات جديدة.

**الخطوة 3:** إذا كان طفلكم لديه احتياجات طبية، يجب عليكم تقديم الاستشارات الطبية إلى ممثل إدارة التعليم الخاص بكم قبل اجتماع برنامج التعليم الفردي (IEP).

**الخطوة 4:** سوف تشاركون في اجتماع برنامج التعليم الفردي (IEP) لصف الروضة. قد يعقد هذا الاجتماع في الفترة من فبراير/ شباط وحتى نهاية أغسطس/ آب. سوف يعتمد التوقيت على تاريخ بداية عملية بلوغ سن الخامسة (Turning 5).

**الخطوة 5:** إذا كان طفلكم بحاجة إلى خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة في صف الروضة، سوف تتسلمون خطاباً أخضر اللون لتحديد موقع المدرسة. قد تتسلمون هذا الخطاب في الفترة من بداية مايو/ أيار وحتى نهاية أغسطس/ آب، سيعتمد ذلك على تاريخ بداية عملية بلوغ سن الخامسة (Turning 5).

إذا قدمتم للإلتحاق بصف الروضة، فإن الإلتحاق الذي تلقيتموه في المظروف الأخضر خطاب موقع المدرسة سيكون هو نفسه المدرج في خطاب الإلتحاق، إلا إذا كان طفلكم قد تلقى توصية للإلتحاق بالمنطقة التعليمية للتعليم المتخصص بإدارة التعليم لمدينة نيويورك (المنطقة التعليمية 75)، في برنامج التعليم الفردي (IEP) الخاص به أو أنه قد تم قبول طفلكم في برنامج متخصص.. إذا لم تقوموا بالتقديم للإلتحاق بصف الروضة، لن تتسلموا خطاب عرض الإلتحاق. ولكن ستتسلمون عرض إلحاق بمدرسة في المنطقة التعليمية التي تقيمون في نطاقها.

# خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة بالمدارس العامة لمدينة نيويورك

إننا نرغب في التأكد من أن جميع التلاميذ ذوي الإعاقات:

- تتوفر لهم إمكانية الوصول إلى دورات دراسية متحدية وأن تتم محاسبتهم وفقاً لمعايير أكاديمية عالية مناسبة؛
- أن يتم تعليمهم جنباً إلى جنب مع التلاميذ غير المعوقين بأكبر قدر ممكن؛
- أن يستطيعوا الالتحاق بالمدرسة المُحددة لهم حسب التوزيع الجغرافي أو المدرسة التي تحوز على اهتمامهم، في معظم الأحيان، مع استمرارهم في تلقّي الدعم الذي يحتاجونه للنجاح أكاديمياً.

أن جميع التلاميذ المعاقين الذي يحتاجون إلى خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة لديهم برامج للتعليم الفردي (IEPs). برنامج التعليم الفردي (IEP) هو وثيقة يتم إنشائها بواسطة فريق يتضمنكم أنتم، الآباء. وهي تحتوي على معلومات حول اهتمامات طفلكم، ومكان قوته واحتياجاته. كما سيحدد برنامج التعليم الفردي (IEP) أهداف العام الدراسي، وسوف يصف برنامج و/ أو خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة التي سنقدم لطفلكم لمساعدته على تحقيق هذه الأهداف.

التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة ليس "فصلاً" أو "مكاناً"، بل هو مجموعة واسعة من المساعدات والخدمات:

- قد يتضمن برنامج التعليم الفردي (IEP) أنواعاً مختلفة من الفصول والخدمات خلال أوقات مختلفة من اليوم الدراسي.
  - ↳ على سبيل المثال، قد يتلقى التلميذ الذي يحتاج إلى دعم إضافي بالقراءة تدريجياً متعلقاً بالقراءة في بيئة فصل دراسي صغير ثم يمضي بقية اليوم الدراسي في فصل التعليم العام.
- قد يتضمن برنامج التعليم الفردي (IEP) خدمات تقدم في الفصل الدراسي.
  - ↳ على سبيل المثال، يستطيع اختصاصي عيوب النطق واللغة العمل مع تلميذ خلال حصة دراسية داخل الفصل.
- قد يتضمن برنامج التعليم الفردي (IEP) خدمات تقدم في مكان منفصل.
  - ↳ على سبيل المثال، يستطيع موجه إرشادي العمل مع تلميذ في مكتبه.

مع توفر الخطط الفردية التي تلبّي احتياجات جميع الأطفال، يمكن للمدارس تزويد التلاميذ المعوقين بأكبر قدر ممكن من إمكانية الوصول لمنهاج التعليم العام.

## حقوق الآباء خلال فترة الانتقال من مرحلة ما قبل الروضة

إنكم بصفتكم والد(ة) تلميذ من ذوي الاحتياجات الخاصة مقبل على مرحلة صف الروضة، تتمتعون بعدد من الحقوق.

- لكم الحق في الموافقة أو سحب الموافقة على إجراء أية تقييمات جديدة يحدد فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) أنها ضرورية. ولكن، إذا كان طفلكم لديه برنامجاً للتعليم الفردي (IEP) لمرحلة ما قبل المدرسة، وقام فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) بجهود للاتصال بكم للحصول على موافقتكم، وقام بتوثيق هذه الجهود، ولم يتلقى رداً منكم، فيمكن إجراء هذه التقييمات دون موافقتكم.
- لديكم الحق أيضاً في طلب إجراء تقييمات معينة من قبل إدارة التعليم، وذلك عن طريق كتابة خطاب إلى مندوب إدارة التعليم الخاص بكم.
- لديكم الحق في تزويد فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) بنسخ من تقارير التقييمات الخاصة وطلب مراجعة هذه التقارير وأخذها بعين الاعتبار من قبل فريق برنامج التعليم الفردي (IEP).
- لديكم الحق في أن تكونوا أعضاء مساويين في اجتماع فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) لطفلكم، وأن تشاركوا بشكل هادف في صنع القرار من خلال حضور كافة اجتماعات برنامج التعليم الفردي (IEP).
- لديكم الحق في دعوة أشخاص آخرين لديهم معرفة أو خبرة خاصة فيما يتعلق بوضع طفلكم، لحضور اجتماعات برنامج التعليم الفردي (IEP)، بهدف المساعدة في عملية صنع القرار.
- لديكم الحق في الحصول على نسخ من تقييمات طفلكم وتقارير التقدم الخاصة به قبل اجتماع برنامج التعليم الفردي (IEP) وعلى نسخ من برنامج التعليم الفردي الخاص بطفلكم في غضون أسبوعين من وقت انعقاد اجتماع برنامج التعليم الفردي (IEP).
- لديكم الحق في طلب اجتماع جديد لبرنامج التعليم الفردي (IEP)، أو وساطة أو جلسة استماع محايدة أو رفع شكوى لولاية نيويورك في حال لم توافقوا على أي قرار تم اتخاذه بخصوص طفلكم.
- لديكم الحق في إلغاء (سحب) موافقتكم على كافة برامج التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة والخدمات ذات الصلة في أي وقت عن طريق إرسال خطاب إلى فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) أو إلى مدرسة طفلكم. إذا قمت بذلك، سيشير السجل التعليمي لطفلكم إلى أنه قد تلقت خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة لمرحلة ما قبل المدرسة.
- لكم الحق في وجود مترجم لغوي لاجتماعات برنامج التعليم الفردي (IEP). كما يمكنكم أيضاً الحصول على ترجمة لبرنامج التعليم الفردي (IEP) أو مساعدة إضافية للترجمة الفورية فيما يتعلق ببرنامج التعليم الفردي (IEP) لطفلكم، عن طريق الاتصال بمندوب إدارة التعليم.
- لديكم الحق في تسلّم إشعار حول إلحاق التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة والخدمات المتعلقة به خلال إطار زمني محدد. فيما يتعلق بالتلاميذ الذين سيبلغون عمر 5 سنوات والذين سيدخلون صف الروضة في شهر سبتمبر/أيلول، 2019:

إذا تم إستلام الإحالة .....	...يجب أن يتم تقديم الإلحاق في موعد أقصاه:
قبل 1 مارس/ آذار	17 يونيو/ حزيران
4 مارس/ آذار - 1 أبريل/ نيسان	15 يوليو/ تموز
2 أبريل/ نيسان - 10 مايو/ أيار	15 أغسطس/ آب
13 مايو/ أيار أو بعد ذلك	60 يوماً مدرسياً من تاريخ الإحالة

ويعني هذا، أنه إذا كان لدى طفلكم برنامج تعليم فردي (IEP) لمرحلة ما قبل الروضة قبل شهر مارس/ آذار، أو إذا قمتم بإحالة طفلكم إلى التقييم لخدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة قبل شهر مارس/ آذار، فيجب على إدارة التعليم إخطاركم بالخدمات والإلحاق لشهر سبتمبر/أيلول، بحلول يوم 17 يونيو/ حزيران. سوف تقوم إدارة التعليم بتحديد الخدمات التي سيتم توفيرها لطفلكم في المدرسة حيث يلتحق طفلكم من خلال عملية الالتحاق ببرنامج الروضة وسيسمى المدرسة التي سيحصل فيها على تلك الخدمات.

- يجب عليكم الاتصال بهاتف الاستعلامات 311 أو مراسلة البريد الإلكتروني [Turning5@schools.nyc.gov](mailto:Turning5@schools.nyc.gov)، إذا لم تتلقوا عرضاً للإلحاق خلال أيام قليلة من الموعد النهائي المدرج أعلاه (أسمحوا ببعض الوقت لوصول العرض بالبريد). إذا أوصى برنامج التعليم الفردي (IEP) بخدمة الفصل الخاص، ولم تقدم إدارة التعليم إلحاقاً يوفر هذه الخدمة خلال إطار زمني محدد، فليدركم الحق في وضع طفلكم في برنامج معتمد من قبل إدارة التعليم لولاية نيويورك في مدرسة غير عامة، دون تحميلكم أية تكاليف.

- لكم الحق في الحصول على تقييم مستقل تتكفل إدارة التعليم بدفع تكاليفه، إذا كنتم لا توافقون على التقييم الذي أجرته إدارة التعليم. ينبغي عليكم إخطار ادارة التعليم بهذا الطلب كتابياً. وفي هذه الحالة، إما أن توافق ادارة التعليم على دفع تكاليف التقييم المستقل أو أنها ستطلب عقد جلسة استماع محايدة لإثبات أن تقييماتها كافية.
- لديكم الحق في الحصول على تقييم مستقل مدفوع التكاليف من قبل إدارة التعليم، إذا كانت إدارة التعليم لم تستكمل تقييم (تقييمات) طفلكم في الوقت المحدد في الجدول أدناه (إلا إذا كانت إدارة التعليم غير مسؤولة عن التأخير).

..... فيجب إنهاء التقييم بحلول:	إذا تم استلام طلب لإعادة التقييم .....
1 يونيو/ حزيران	قبل 1 مارس/ آذار
1 يوليو/ تموز	4 مارس/ آذار - 1 أبريل/ نيسان
1 أغسطس/ آب	2 أبريل/ نيسان - 10 مايو/ أيار
60 يوماً مدرسياً من تاريخ الإحالة	13 مايو/ أيار أو بعد ذلك

للاطلاع على مزيد من المعلومات حول حقوق آباء التلاميذ من ذوي الإعاقة، نرجو الاطلاع على دليل العائلات إلى خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة في سن المدرسة المتوفر [عبر الإنترنت](https://schools.nyc.gov/special-education/help/contacts-and-resources) على الرابط <https://schools.nyc.gov/special-education/help/contacts-and-resources> ومطبوعة إدارة التعليم لولاية نيويورك، *إشعار الحماية الإجرائية: حقوق آباء الأطفال المعوقين في السن من 3 إلى 21 سنة* (بيان حقوق العائلة) يتوفر [عبر الإنترنت](https://schools.nyc.gov/special-education/help/your-rights) على الرابط <https://schools.nyc.gov/special-education/help/your-rights>. تتوفر الوثيقتان أيضاً في المدارس.