



# 유치원 오리엔테이션 안내서

2024년 가을학기 유치원에 입학하는  
장애학생 가족 대상

가족 여러분께,

유아원에서 유치원으로의 진학은 여러분 자녀의 인생에 새 장을 알리는 중요한 출발점입니다. 이 과정에서 부모님들은 궁금한 점이 많으실 것입니다. 저희는 이 책자에서 이러한 궁금증을 풀어 드리고자 합니다. 유치원 오리엔테이션 안내서에는 가을 학기에 유치원에 입학하게 될 장애아동 가정을 위한 정보가 있습니다.

또한 유치원 오리엔테이션에서는 다음과 같은 정보를 제공해 드릴 것입니다:

- 유치원 지원에 대한 정보(유치원 입학전형 절차)
- 터닝 5 절차 설명
- 학령기 아동 대상 특수교육 안내
- 여러분의 질문에 답변

유치원 오리엔테이션 참석에 관심이 있으신 분은 718-935-2013로 문의하시거나 웹사이트에 게시된 일정을 참고하십시오:

<https://www.schools.nyc.gov/calendar>.

뉴욕시공립학교 특수교육에 대한 정보는 학령기 특수교육 서비스 가정 안내서를 참고하십시오. 온라인: <https://www.schools.nyc.gov/special-education/preschool-to-age-21/special-education-in-nyc>.

저희는 학생들의 성공을 위해 가정과 협력하고자 합니다. 저희는 여러분의 질문에 답변하고 다가오는 학년도를 계획하기 위해 도움을 드릴 것입니다. 저희는 부모님들과 협력하여 여러분 자녀의 유치원 진학이 원만하게 이뤄질 수 있도록 최선을 다하겠습니다!

안녕히 계십시오.



Christina Foti  
Deputy Chief Academic Officer  
Division of Specialized Instruction and Student Support  
Office of the Chief Academic Officer

# 목차



목차 .....	3
뉴욕시공립학교 특수교육 .....	4
유치원 진학 준비: 두 가지 절차 .....	5
유치원 지원 .....	6
터닝 5 절차 .....	9
1-32 학군 특수교육 서비스 .....	15
1-32 학군 특수 프로그램 .....	16
75 학군 .....	18
관련 서비스 .....	19
기타 프로그램 및 서비스 .....	20
기타 배정 추천 .....	21
유아원에서 전환하는 과정의 학부모 권리 .....	22
도움 받는 법 .....	24
부록 A: 장애 분류 .....	25
부록 B: 웹사이트 및 연락 정보 .....	26

# 뉴욕시공립학교 특수교육

저희는 모든 장애 학생들에게 다음과 같은 기회를 제공하고자 합니다:

- 수준 높은 수업을 받고 적절하게 높은 학업 기준을 적용 받을 기회
- 최대한 장애가 없는 학생과 함께 교육받을 수 있는 기회
- 성공에 필요한 지원을 받는 한편, 존 학교나 원하는 학교에 다닐 수 있는 기회

특수교육 서비스를 필요로 하는 모든 장애학생들은 개별 교육 프로그램(IEP)을 갖게 됩니다. IEP는 귀하와 같은 학부모님도 참여하는 팀에 의해 만들어 집니다. 여기에는 자녀의 관심사, 장단점들이 모두 기술되어 있습니다. 또한 IEP에는 학년도 목표를 설정하고 목표 충족에 필요한 특수교육 프로그램 및/또는 관련 서비스가 기재됩니다.

특수교육은 “학급”이나 “장소”가 아닙니다. 특수교육은 다양한 범위의 지원과 서비스를 일컫는 말입니다:

- IEP에는 하루 일과 중 각기 다른 시간에 진행되는 여러 가지 수업과 서비스가 포함됩니다.
  - 예를 들어 읽기에 추가적인 지원을 필요로 하는 학생은 소규모 학급 환경에서 읽기 수업을 받고, 나머지 시간은 일반 학급에서 수업을 받게 될 수도 있습니다.
- IEP는 교실 내에서 제공되는 서비스를 포함할 수 있습니다.
  - 가령, 수업이 진행되는 동안 언어치료사가 학생과 함께할 수 있습니다.
- IEP는 다른 장소에서 제공되는 서비스도 포함할 수 있습니다.
  - 가령, 가이드نس 카운슬러가 자신의 오피스에서 학생을 지도할 수 있습니다.

각 아동의 특수한 필요를 충족하는 계획을 이용하여 학교는 장애학생이 최대한 일반교육 교과과정에 참여할 수 있도록 합니다.



# 유치원 진학 준비: 두 가지 절차

금년에 만 5세가 되는 자녀를 둔 모든 뉴욕시 가정에서는 반드시 유치원에 지원하여 학교 배정을 받아야 합니다. 이 “유치원 입학” 절차를 통해 여러분은 자녀가 어떤 학교(들)에 다니기 원하는지 의견을 나타낼 수 있습니다(그러나 대부분의 어린이들은 자신의 존 학교에 다닌다는 점을 고려하십시오).

특수교육이 필요할지도 모르는 유치원 신입생 가정으로서, 귀하는 또한 “터닝 5 절차”에도 참여하게 됩니다. 이 절차를 통해, 귀 자녀의 IEP 팀은 자녀가 유치원에서 특수교육이 필요한지, 만일 그렇다면 어떤 서비스를 받게 될 것인지 결정합니다. 특수교육 서비스를 필요로 하는 많은 유치원생들은 유치원 입학 절차를 통해 배정받은 학교에서 이러한 서비스를 받게 됩니다.

유치원 입학 (유치원 지원하기)	터닝 5 (특수교육 서비스 및 지원 여부 결정)
<p><b>1 단계:</b> 올 가을부터 초겨울 사이, 여러분은 다양한 유치원 옵션을 살펴보셔야 합니다. (참고 페이지 6)</p>	<p><b>1 단계:</b> 터닝 5 절차는 IEP 팀이 귀하에게 연락할 때 시작됩니다. 절차 전반에서 사전 서면 통지(PWN)라고 불리는 몇 개의 다른 서류를 받으실 것입니다. 우선 IEP 팀에서 “추천 통지”라는 제목의 PWN를 보내드릴 것입니다. (참고 페이지 9)</p>
<p><b>2 단계:</b> 겨울부터 유치원 지원이 시작됩니다. 지원서는 마감일까지 제출하십시오. (참고 페이지 6)</p>	<p><b>2 단계:</b> 필요한 경우, 귀 자녀의 평가가 이뤄집니다. (참고 페이지 10)</p>
<p><b>3 단계:</b> 마감일 이전에 유치원 지원서를 제출하신 가정에서는 봄에 배정 통지문을 받게 될 것입니다. (참고 페이지 7)</p>	<p><b>3 단계:</b> 귀 자녀에게 의료와 관련된 서비스가 필요할 경우, IEP 회의 전에 IEP 팀에 의료 양식을 제출해야 합니다. (참고 페이지 10)</p>
<p><b>4 단계:</b> 배정 통지서를 받은 가정에서는 배정받은 학교에 자녀를 등록하실 수 있습니다(초봄에서 늦봄 사이). (참고 페이지 7)</p>	<p><b>4 단계:</b> 유치원 IEP 회의에 참석하십시오. 이 회의는 3월에서 8월 말 사이에 실시됩니다. 회의의 시기는 귀 가정에서 언제 터닝 5 절차를 시작 했는지에 따라 달라집니다. (참고 페이지 11)</p>
	<p><b>5 단계:</b> 자녀가 유치원에서 특수교육 서비스를 필요로 할 경우, 귀하는 녹색 학교 위치 통지서를 받게 됩니다. 이 통지서는 학년도 말부터 시작하여 8월 말 사이에 우송되며, 수신 시기는 귀 가정에서 터닝5 절차를 시작한 시점에 따라 달라집니다. (참고 페이지 13)</p>

유치원에 지원한 가정의 경우 녹색 학교 위치 통지서에 안내된 학교가 배정 통지서에 나온 학교와 동일합니다(자녀의 IEP에 뉴욕시공립학교 특수(75학군) 배정이 추천되었거나 특수 프로그램에 합격한 경우 제외. (참고 페이지 16-17) 유치원에 지원하지 않은 경우에는 배정 통지서가 발송되지 않으며 자녀는 IEP 회의 이후 학교 배정을 받게 될 것입니다.

# 유치원 지원

어린이들은 5세가 되는 해에 유치원에 진학할 수 있습니다. 가정에서는 가을부터 학교 옵션을 알아보고, 겨울에 유치원 입학 전형에 참여하여 배정을 받습니다. “유치원 입학 전형”은 “터닝 5” 절차와 별도입니다.

**장애학생은 유치원 입학 전형과 터닝 5 절차에 모두 참여해야 합니다.**

IEP 학생을 포함하여 5세가 되는 자녀를 둔 모든 가정에서는 유치원에 지원할 것이 장려됩니다. 지원서 제출이 아무런 문제가 되지 않을 것입니다. 일반 유치원 지원서를 제출한 가정은, 학교의 입학 우선권에 근거하여 배정 받습니다. 이러한 지원 절차에서는 IEP 상의 서비스를 고려하지 않습니다. 즉, 여러분이 지원한 학교에서 IEP가 없는 학생들과 똑같은 입학 우선권을 준다는 의미입니다.

IEP 절차가 끝나는 시점에 특수 프로그램이 추천된다면 일반 유치원 배정은 무시하셔도 됩니다. 대신 터닝 5 절차를 통해 학교 배정을 받게 될 것입니다. 그러나 귀 가정에서 지원하지 않아서 결국 커뮤니티 학교에 배정될 경우, 선호하는 학교에 다닐 기회를 놓치게 되는 셈입니다. 아래에서 유치원 입학 절차를 먼저 설명 드리겠습니다. 그리고 그 다음에는 터닝5 절차에 관한 상세한 설명을 드리겠습니다.

## 유치원 입학팀

유치원 배정은 각 학교의 입학 원칙에 따라 결정됩니다. 대부분의 학교는 그 학교의 "존"이라고 불리는 지역이 있습니다. 이 학교 존 안에 거주하시면 해당 학교가 존 학교입니다. 존 학교 및 학군은 311로 전화 문의하시거나 다음 웹사이트에서 찾아 보십시오: [schools.nyc.gov/find-a-school](https://schools.nyc.gov/find-a-school). 유치원에 입학하는 대부분의 어린이들은 본인의 존 학교에 다니게 됩니다. 장애 학생도 마찬가지입니다.

마감일 전 지원서를 제출한 모든 가정은 배정 통지서를 받을 것입니다.



## 나의 옵션 알아보기

유치원 입학 웹사이트 [schools.nyc.gov/kindergarten](https://schools.nyc.gov/kindergarten)에서 지원 절차를 알아보고 배정이 어떻게 이루어지는지 알아 보십시오. 학교에 관해 알아보려면 [myschools.nyc](https://myschools.nyc)을 참고하십시오.

## 지원

겨울에 존 학교 및 기타 관심 있는 학교에 지원하실 수 있습니다. 유치원 입학 절차에서는 IEP가 고려되지 않기 때문에, IEP 완성을 기다리지 말고 지원하십시오.

유치원 지원서 제출에는 세가지 방법이 있습니다:

- 온라인: [myschools.nyc](https://myschools.nyc)
- 전화로 지원: 718-935-2009
- 패밀리 웰컴 센터에 연락: 월-목요일 8am - 5 pm 및 금요일 8 am - 3 pm (전화 311 문의 또는 [schools.nyc.gov/welcomecenters](https://schools.nyc.gov/welcomecenters) 참고)

지원서는 10개 언어로 온라인 또는 대면으로 제공됩니다.  
전화 통역이 200개 이상의 언어로 제공됩니다. 유치원 지원 관련 상세 정보는 웹사이트 [schools.nyc.gov/Kindergarten](https://schools.nyc.gov/Kindergarten)를 참고 하시거나 전화 718-935-2009 번으로 문의 하십시오. 유치원 지원 절차에 관한 정보 이메일 신청: [schools.nyc.gov/Sign-Up](https://schools.nyc.gov/Sign-Up).



## 배정받고 등록

지원서를 마감 전 접수한 모든 가정은 봄에 배정 및 등록 관련 정보를 받게 됩니다. 학생들은 배정받은 학교보다 높은 순위로 기입한 학교의 대기명단에 자동으로 오릅니다.

일단 배정을 받고 나면 [myschools.nyc](https://myschools.nyc.gov)에서 온라인으로 배정을 수락할 수 있습니다. 또한 학교에 직접 연락하거나 718-935-2009 번으로 연락하여 전화로 배정을 수락할 수도 있습니다. 배정을 수락한 후에는 학교에 연락하여 등록 약속을 잡으십시오.

주의: 배정받은 학교에 등록 하더라도, 후에 대기명단에 포함된 다른 학교에서 배정받고 수락할 수 있습니다. 등록 기간 중 배정 통지서에 안내된 서류를 준비하여 학교를 방문하십시오. IEP가 완성되는 것을 기다리지 말고 등록 하십시오. 사실 대부분의 IEP를 가진 학생들은 입학전형 절차에서 배정된 학교에 재학하게 되기 때문에 유치원 입학 전형에서 배정 받으신 학교에 등록하시기를 권장합니다.

배정을 수락하여 등록하지 않으면 자녀의 해당 학교 배정이 취소될 수 있습니다.

## 장애인 편의시설 안내

일부 학교 건물들은 이동에 불편을 겪는 학생들을 위한 시설을 갖추고 있습니다. 장애인 편의시설을 갖춘 학교 목록은 유치원 안내서 참고, 311에 전화 또는 다음 [웹사이트](https://www.schools.nyc.gov/accessibility)를 참고하십시오:

<https://www.schools.nyc.gov/accessibility>.

MySchools 안내서에 나온 학교나 프로그램들은 다음 중 한가지의 장애인 편의 시설 구비 수준이 명시되어 있습니다: 전체 접근, 부분 접근, 시설 미비:

- **전체 접근** 건물은 1992년 후 건축된 건물들로 모든 ADA의 디자인 요건을 충족하고 있으며 장애인이 이용하는데 제한이 없습니다.
- **부분 접근** 건물은 장애인의 건물 출입, 프로그램 접근, 최소 1개의 화장실 이용이 가능하지만 건물의 다른 부분은 접근 가능하지 않을 수 있습니다.

자녀에게 장애인 편의시설이 필요하면 자녀의 접근 필요를 충족하는 학교에 지원하십시오. 유치원 지원서에 기재하고자 하는 학교를 직접 방문해 보시는 것이 좋습니다. 자녀에게 편의시설이 필요하다고 판단되면 뉴욕시공립학교에서는 편의시설을 갖춘 학교로 유치원을 배정받을 수 있도록 보장할 것입니다.

## 입학전형 자료 및 연락처

저희 웹사이트를 방문 하십시오: <http://schools.nyc.gov/kindergarten>

질문이 있으시면 이메일 [ESenrollment@schools.nyc.gov](mailto:ESenrollment@schools.nyc.gov) 또는 전화 718-935-2009로 연락하십시오.

## 차터 스쿨 지원

차터 스쿨은 뉴욕시 모든 학생이 지원 가능한 독립적인 무료 공립학교입니다. 차터 스쿨은 뉴욕시공립학교와 별도로 입학 및 지원 절차를 운영합니다. 대부분의 차터 스쿨은 이른 봄에 지원을 마감합니다.

장애 학생들도 차터 스쿨에 지원할 수 있습니다. 차터 스쿨은 장애를 이유로 학생의 지원을 거절할 수 없습니다. 차터 스쿨 입학은 보장되지 않으며 뉴욕시공립학교와 다른 일정으로 입학을 결정하기 때문에 뉴욕시공립학교 유치원 지원서도 접수하실 것을 권유합니다. 차터 스쿨에서 자녀의 필요는 충족하지만 학생의 IEP에 기재된 것과는 다른 서비스를 제공한다면 이 학교는 지역 특수교육 위원회(CSE)에 새로운 IEP 회의를 개최해 줄 것을 요청할 것이며 이 회의에 학부모님이 초청됩니다.

차터 스쿨 대한 자세한 정보는 다음 웹사이트를 참고하십시오:

<https://www.schools.nyc.gov/enrollment/enroll-in-charter-schools/learn-about-charter-schools>.

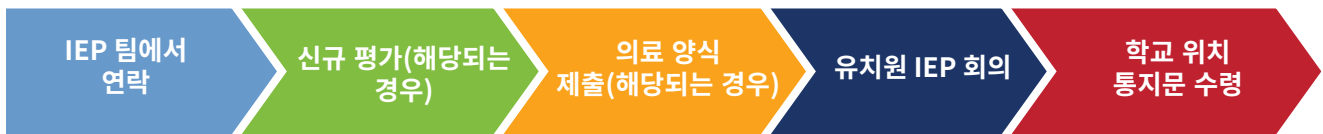




# 터닝 5 절차

뉴욕시공립학교는 여러분 자녀의 유치원 특수교육 필요에 대해 부모님과 협력합니다. 이를 “터닝 5” 절차라고 하며 여러분의 참여가 중요합니다. 터닝 5 절차에서 뉴욕시공립학교는 공립학교 또는 지역 특수교육 위원회 (CSE) 담당 팀에 자녀의 케이스를 배정할 것입니다. 팀에서 자녀의 기록을 검토하고 새로운 평가가 필요한지 결정할 것입니다. 평가가 완료되면 부모님은 자녀의 IEP 팀의 일원이 되며 자녀의 유치원 IEP 회의에 참석 요청을 받게 됩니다.

IEP 회의에서 IEP 팀은 자녀가 유치원 특수교육 서비스 대상인지 결정할 것입니다. 만약 자녀에게 자격이 있다면 IEP 팀은 자녀의 IEP를 작성합니다. IEP에는 자녀가 유치원에서 받게 될 특수교육 프로그램 및 관련 서비스가 설명됩니다.



## IEP 절차 시작하기

자녀의 뉴욕시공립학교 유치원 IEP 팀에서 IEP 절차를 개시하기 위해 귀하께 연락을 드릴 것입니다. 유치원 IEP 팀은 자녀의 유아원 IEP를 작성한 IEP 팀과 비슷하지만 동일하지는 않습니다. 자녀가 유아원 마지막 학년도가 시작할 때 유아원 특수교육 서비스를 받았다면 가을에 환영 패킷을 받게 되며 뉴욕시공립학교 IEP 팀이 겨울 중 (1월-3월) 연락 드릴 것입니다. 자녀가 유아원 마지막 학년도 중 유아원 특수교육 평가를 시작하였으나 유아원 마지막 학년도 3월까지 유아원 IEP가 없다면 이 절차가 완료된 후 연락드릴 것이며, 시기는 대개 유치원이 시작하기 전 봄이나 여름(4월-8월)이 될 것입니다.

뉴욕시공립학교 유치원 IEP 팀에서 연락을 받으시면 팀을 소개하고 IEP 절차에 대해 설명을 드릴 것입니다. 뉴욕시공립학교는 IEP 절차 중 서면으로 자료를 제공해야 합니다. 절차 전반에서 사전 서면 통지(PWN)라고 불리는 몇 개의 다른 서류를 받으실 것입니다. 우선 IEP 팀에서 “추천 통지”라는 제목의 PWN를 보내드릴 것입니다. 이 PWN는 뉴욕시공립학교가 재평가를 제안함을 설명합니다. 재평가는 자녀가 특수교육 서비스 자격을 유지하는지, 그렇다면 다음 학년도에 유치원에서 어떤 서비스가 필요한지 결정할 것입니다. 이 PWN는 또한 뉴욕시공립학교 유치원 IEP 팀의 연락 정보를 포함합니다. 담당자 이름 및 전화번호가 공유됩니다. 마지막으로 PWN에는 자녀 평가 실시에 대한 귀하의 동의 요청이 포함됩니다.

자녀의 뉴욕시공립학교 IEP 팀은 뉴욕시의 공립학교 또는 관할 보로의 특수교육 위원회(CSE) 사무실 중 하나에서 근무합니다. 그렇다고 자녀가 내년도에 반드시 IEP 팀이 위치한 학교로 진학하지는 않습니다. 이 팀은 단지 귀하의 유치원 특수 교육 절차를 함께 할 뿐입니다. 귀하와 자녀 학교의 유아원 특수교육 교사 및 관련 서비스 제공자 또한 IEP 팀의 멤버가 됩니다.

자녀에게 유아원 IEP가 있으나 3월까지 뉴욕시공립학교 유치원 IEP 팀의 연락을 받지 못하셨다면 [turning5@schools.nyc.gov](mailto:turning5@schools.nyc.gov)로 이메일하십시오.

자녀가 유아원 특수 교육 서비스 자격이 있다고 판명되었으나 서비스에 동의하지 않으셨거나 동의를 철회하셨다면 유치원 IEP 절차를 시작하기 위해 겨울(1월-3월)에 연락을 받으실 것입니다. 위에 안내된 내용과 모두 동일하지만 “의뢰 통지문”이라는 다른 제목의 PWN를 받게 됩니다. 이 통지문은 자녀가 유치원에 입학하면 특수교육 서비스를 받을 자격이 있는지 판단하기 위한 초기 평가를 실시(귀하의 동의를 받아)하도록 뉴욕시공립학교에서 제안하는 것입니다.

### 신규 평가(필요한 경우)

뉴욕시공립학교는 자녀의 유아원 교사 및 관련 서비스 제공자의 평가 및 진척 보고서를 포함한 자녀의 기록을 검토할 것입니다. 이 절차는 새로운 평가가 필요한지, 그렇다면 어떤 평가가 필요한지 결정하는데 도움이 됩니다. 신규 평가가 필요하다면 우편이나 이메일로 연락드릴 것입니다. 새로운 평가가 필요하다면 또한 부모님의 동의를 구하는 이메일이나 편지도 받으실 것입니다. 동의하시면 뉴욕시공립학교는 유아원 교실에서 아동 관찰을 포함하여 자녀에 대한 새로운 평가를 실시할 수 있습니다.

또한 부모님은 IEP 팀에 서면이나 이메일로 뉴욕시공립학교에서 특정한 평가를 실시할 것을 요청할 권리가 있으며, 뉴욕시공립학교에서는 이것을 검토할 것입니다. IEP 팀이 평가에 추가하기를 원하시는 뉴욕시공립학교 외부에서 받은 평가 보고서 또는 기타 자료가 있다면 IEP 팀에 제출하십시오. 기타 추가 평가 보고서 또는 자료가 있으시면 팀이 충분한 시간을 갖고 관련 자료를 검토하고 고려할 수 있도록 IEP 회의 전 IEP 팀에 제공하십시오.

새로운 평가가 실시되면 IEP 회의 전 보고서의 사본을 받으실 것입니다.

### IEP 회의 전 의료 양식 제출(해당되는 경우)

자녀가 의료/이동 필요로 인하여 학교 일과 중에 투약이나 치료가 필요하거나 특수 교통편이 필요한 경우, IEP 팀에 의사가 작성한 약물 투여 양식 및/또는 처치 요청 양식을 제출하실 필요가 있습니다. 이 양식 패킷은 IEP 팀으로부터 받으시거나 뉴욕시공립학교 웹사이트에서 **온라인**으로 받으실 수 있습니다:

<https://www.schools.nyc.gov/school-life/health-and-wellness/health-services>.

의사가 양식들을 작성하는 대로 빨리 IEP 팀에 제출하십시오. 미비 양식은 처리와 서비스 시작을 지연시킬 수 있습니다. 본인의 기록으로 사본을 보관하시기 바랍니다. 자녀가 유치원 진학 전 여름 중 새로운 학년도를 위해 최신 의료 양식을 제출하셔야 합니다.



## 커브 투 스쿨(특수) 교통편에서의 유의 사항

뉴욕시공립학교는 장애로 인해 도보로 통학하거나 학부모/보호자와 함께 안전하게 대중 교통을 이용할 수 없어 **개별 교육 프로그램** (IEP)에 이 서비스를 추천받은 학생에게 커브 투 스쿨(특수) 교통을 제공합니다.

커브 투 스쿨 교통편은 학생의 집에서 가장 가까운 안전한 길모퉁이에서 픽업하여 학교에 드랍하는 것을 말합니다. IEP 학생의 경우 본인의 **개별 교육 프로그램**에 특수 교통이 추천되어 있는 경우에만 커브 투 스쿨 교통편을 제공받을 자격이 있습니다. 커브 투 스쿨 버스는 스쿨버스 운전사와 승무원이 탑승합니다.

커브 투 스쿨 버스를 제공받는 일부 학생의 경우, 뉴욕시공립학교에서는 학생의 의료적 필요 또는 이동 제한에 따라 요구되는 조정도 제공할 것입니다. 여기에는 1:1 간호사나 보건 보조교사 서비스, 조정된 카시트 및/또는 제한된 이동 시간 등이 포함됩니다. 자녀에게 이런 서비스나 조정이 필요하다면 부모님은 IEP 회의 전 가능한 빨리 HIPAA 허가서와 자녀의 주치의가 작성한 의료 조정 요청 양식(MARF)을 IEP팀에 제공하셔야 합니다.

## 유치원 IEP 회의

**개별 교육 프로그램** (IEP) 회의 최소 5일 전에 날짜와 시간 및 장소가 통지될 것입니다.

자녀의 IEP 회의는 보통 늦겨울부터 자녀의 존 초등학교에서 일반적으로 개최됩니다(많은 T5 케이스가 존 학교로 배정되기 때문입니다). 특정 학교에서 IEP 회의가 실시되어도 반드시 그 학교에 재학하게 되는 것은 아닙니다.

학부모 또는 보호자이신 귀하는 IEP 팀의 매우 중요한 멤버입니다. 기타 IEP 팀 멤버는 직접 또는 전화를 통해 참석하며 다음과 같은 사람들이 포함될 수 있습니다:

- **자녀의 현재 교사 및 관련 서비스 제공자(들)은 참석이 강력히 권장됩니다.**
- 자녀가 유치원 배정 제안을 받은 학교의 담당자
- 학교 심리 상담사
- 기타 자녀에 대해 잘 아는 사람이나 특수 전문가

영어 이외의 언어만 사용하실 경우, IEP 팀에 회의 전 통역이 필요하다고 알려주시면 뉴욕시공립학교에서 제공할 것입니다.

"학부모 멤버"는 IEP를 가진 적이 있는 다른 학생의 부모입니다. 이러한 학부모 멤버를 자녀의 IEP 회의에 참여하도록 요청하실 수 있습니다. 또한 학교 의사가 회의에 참석하도록 요청하실 수 있습니다. 학부모 멤버나 의사가 IEP 회의에 참석하기를 원하시면 반드시 IEP 팀에 회의 최소 72시간 전서면으로 요청하십시오.

## 유치원 특수교육 서비스 자격

유치원 IEP 회의에서 IEP 팀은:

- 자녀의 유치원 특수교육 필요 여부(“자격”)을 결정하고 자격이 있다면
- 유치원 IEP 또는 개별 교육 서비스 계획(IESP)을 작성합니다.

자격이 없다면 IEP 팀은 자격 없음 또는 “분류 해제”를 명시하는 서류를 준비할 것입니다.

유아원에서는 IEP가 있는 모든 학생이 IEP에 “장애가 있는 유아원 학생”으로 명시(“분류”)됩니다. 학령기(유치원 이후) 특수교육을 받기 위해 귀 자녀는 반드시 **부록 A**에 설명된 13개 장애 분류 중 하나를 충족해야 합니다. 이 분류는 자녀의 IEP 또는 IESP에 기재될 것입니다.

## 분류 해제/자격 없음

자녀에게 유아원 IEP가 있으나 IEP 팀에서 귀 자녀가 유치원에서 특수교육을 받을 자격을 갖추지 못했다고 판단하면 “분류 해제”될 것입니다. 분류 해제된 경우 자녀는 유치원 일반교육 학급에 입학하게 됩니다. 이 경우 IEP 팀은 특수교육을 받지 않는 첫 해에 지원 서비스를 추천할 수도 있습니다. “분류 해제 지원 서비스”에는 다음이 포함됩니다:

- 학습 지원
- 조정
- 또는 언어 치료나 카운슬링 등의 관련 서비스

자녀에게 유아원 IEP가 없고 최초 평가받은 경우이며, IEP 팀이 자녀가 13개 장애 분류 위한 기준을 중 한 가지를 충족하지 못한다고 판단하면 자녀는 특수교육 서비스 “자격 없음”으로 결정됩니다. 이 경우 자녀는 유치원 일반교육 학급에 입학하게 됩니다.

## 유치원 개별 교육 프로그램(IEP)

유치원에서 특수교육 서비스를 받아야 한다면 IEP를 작성합니다. IEP에는 자녀의 장점, 관심사, 특수 필요 등의 정보가 포함됩니다. IEP 팀은 유치원 재학 중 개발해야 할 능력을 설명하는 목표를 설정합니다. IEP 팀은 또한 이러한 목표를 달성하기 위해 필요한 지원, 서비스 및 학교 환경을 결정할 것입니다. IEP 회의 후, IEP 사본이 귀하에게 직접 전달되거나 2주 이내에 우편으로 제공될 것입니다.



## 유치원 개별 교육 서비스 프로그램(IESP)

뉴욕시에 위치한 사립 또는 종교 학교로 진학할 경우 자녀는 뉴욕시공립학교가 제공하는 특수교육 서비스 및/또는 관련 서비스를 해당 학교에서 받을 자격이 있습니다. 사립 또는 종교 학교에 보내기로 하신 경우 IEP 팀에 공립학교 특수교육을 원하지 않는다고 알려주세요. 특수교육 자격이 있다면 IEP 팀에서 특수교육 서비스 계획(IESP)을 작성할 것입니다. IESP는 학생이 사립 또는 종교 학교에 재학하는 동안 제공될 특수교육 서비스 및/또는 관련 서비스를 설명할 것입니다. IEP 팀에 자녀가 재학하게 될 사립 또는 종교 학교의 이름 및 주소를 알려주세요. 어떤 학교로 진학할지 확실하지 않다면 IEP 팀은 IEP를 대신 작성할 것입니다.

뉴욕시 **외의 지역** 학교에 등록하기로 하셨다면 IEP 팀에 알려주세요. 담당자는 학교가 위치한 학교 학군의 연락처에 관한 정보를 제공할 것이며 이 학군에서 부모님과 함께 계획을 개발하고 특수교육 서비스를 제공할 것입니다.

IESP 작성 후 계획을 변경하여 대신 IEP와 공립학교 배정을 요청하시려면 IEP 팀에 연락하여 새로운 IEP 회의를 요청하십시오.

## 학교 위치 안내문 수령

우편으로 녹색 “학교 위치” 통지문이 발송됩니다. 늦봄에서 여름이 끝나기 전 통지서를 받으실 것입니다. 이 통지서에는 자녀의 IEP 및 추천 특수교육 서비스를 제공할 학교에 대한 정보가 안내됩니다. 이것을 “배정”이라고 합니다. 비특수 1-32학군 또는 특수 75학군에 추천된 경우에만 학교 위치 통지문을 받습니다.

대부분의 학생들은 1-32학군에 배정 추천을 받습니다(**참고 페이지 15**). 다음은 지원 방법에 따른 1-32학군 배정의 예시입니다:

- 유치원에 지원하신 경우 자녀의 서비스는 배정받아 등록한 학교에서 제공될 것입니다.
- 유치원에 지원하지 않으신 경우 자녀는 거주하는 학군 내 학교에 배정되며 서비스도 그 학교에서 제공됩니다.
- 자녀가 “특수 프로그램”(ASD Horizon, ASD Nest 또는 ACES)에 합격한 경우 이 프로그램을 제공하는 학교에 배정될 것입니다(**참고 페이지 16**).

자녀의 IEP에 특수(75학군) 학교가 추천되었다면 자녀는 적절한 75학군 학교에 배정될 것입니다(**참고 페이지 18**).

자녀의 IEP에 뉴욕주 인가, 뉴욕주 후원 또는 뉴욕주 운영 비공립학교를 추천한 경우 추천된 서비스는 자녀가 입학하게 된 학교에서 받게 될 것입니다(**참고 페이지 21**).

자녀에게 장애인 편의시설이 필요한 경우 해당 시설을 갖춘 학교에 배정 받게 될 것입니다.

## 가족 회의

학교 위치 통지서를 받은 후 새로운 학교가 자녀의 유치원 IEP 회의에 참여하지 않았다면 이 학교의 교직원이 부모님을 “가족 회의(family meeting)”에 초대할 것입니다. 이 회의는 학교를 방문하고 교직원과 IEP를 검토하며 자녀에 대한 정보를 나누고 IEP에 추천된 서비스와 관련한 질문을 할 수 있는 기회가 될 것입니다. "가족 회의"는 비공식적 만남입니다; 전화로 대신하거나 회의를 원하지 않으면 학교에 알려주십시오. 학교를 방문하거나 가족 회의를 하고 싶으시면 학교의 학부모 코디네이터 또는 교장에게 연락하십시오.



## 터닝 5 자료 및 연락처

질문이나 우려 사항은 IEP 팀에 연락하십시오. 귀하의 IEP 팀이 터닝 5 절차 전반에 도움을 드릴 것입니다. IEP 팀 연락 정보는 터닝 5 절차 시작에 보내드릴 추천 통지문(또는 의뢰 통지문)에 안내되어 있습니다. 또한 “**도움 받는 방법**” (페이지 참고24-26)를 참고하십시오.

저희 웹사이트도 방문 하십시오: <http://schools.nyc.gov/Kindergartenspecialeducation>.

T5 절차에 대한 기타 질문은 이메일 [Turning5@schools.nyc.gov](mailto:Turning5@schools.nyc.gov)이나 전화 718-935-2007번으로 문의 하십시오.

# 1-32 학군 학교 특수교육 서비스

IEP 학생의 대다수는 IEP가 없는 경우 다니게 될 학교와 동일한 학교로 진학합니다. 다음은 1-32학군 학교에서 받을 수 있는 교육 프로그램입니다:

## 관련 서비스와 함께 제공되는 일반교육

비장애 학생과 함께 같은 교실에서 교육받으며 교실 또는 다른 장소에서 관련 서비스(스피치-언어 치료 또는 카운슬링 등)를 받습니다. 일반적인 관련 서비스에 대한 자세한 정보는 **페이지19**를 보십시오.

## 일반 교육과 더불어 특수교육 교사 지원 서비스(SETSS) 제공

비장애 학생과 함께 같은 교실에서 교육받으며 특수교육 교사에게 관련 서비스를 받습니다. 자녀의 IEP에 직접 SETSS 또는 직접 및 간접 SETSS의 조합이 추천될 수 있습니다.

- **직접 SETSS:** 학교 일과 중 일부에 특수교육 교사가 특별히 기획한 수업을 최대 8명의 학생에게 직접 제공합니다. 일반교육 교실 또는 학교 내 다른 장소에서 제공될 수 있습니다.
- **간접 SETSS:** 특수교육 교사가 일반교육 담임교사와 협력하여 학생들의 필요를 충족하기 위해 학습 환경을 조정하고 지도 방식을 수정합니다.

## 통합 합동 수업(ICT)

통합 합동 수업(ICT) 학급은 IEP 학생과 비IEP 학생이 함께 수업 받는 일반교육 학급입니다. 한 학급에 최대 12명(또는 40 퍼센트)의 IEP 학생이 있습니다. 교실에는 항상 2명의 교사, 즉, 일반교육 교사 1명 및 특수교육 교사 1명이 있습니다. 두 교사는 팀이 되어 학급 전체가 참여할 수 있도록 수업과 지도법을 조정합니다.

## 특수 학급

특수 학급에서는 모든 학생들이 IEP가 있으며 필요가 일반교육 학급에서 충족될 수 없는 경우입니다. 특수교육을 제공하는 특수교육 교사가 지도합니다. 1-32학군 초등학교의 특수교육 수업은 3세 나이 차이 범위에서 비슷한 교육적 필요가 있는 최대 12명의 학생으로 구성됩니다. 특수 학급에는 추가 도움을 위해 보조교사가 포함될 수 있습니다. 특수 학급은 흔히 교직원 대 학생 비율로 표시됩니다:

- 12:1 (학생 12명, 특수교육 교사 1명)
- 12:1:1 (학생 12명, 특수교육 교사 1명, 학급 보조교사 1명)



# 1-32학군 학교의 특수 프로그램

특수 프로그램은 특별히 고안된 학급 환경과 서비스 모델입니다. 자녀가 자폐, 지적 장애, 다중 장애 또는 정서 장애 등, 교육적 장애가 있는 것으로 분류되었거나 이중언어 특수교육이 추천된 경우, IEP팀은 자녀의 IEP 회의에서 특수 프로그램을 논의할 것입니다. 일부 특수 프로그램의 경우 지원서를 제출하셔야 합니다. 자녀가 특수 프로그램에서 지원받을 수 있다고 결정되면 유치원 입학전형 절차를 통해 이미 배정된 학교를 대신해 해당 프로그램을 제공할 수 있는 학교로 배정될 수도 있습니다. 특수 프로그램에는 다음과 같은 것들이 포함됩니다:

## 학업, 구직 및 필수 능력(ACES) 프로그램

ACES 프로그램들은 학생들에게 1-32 학군의 학교들에서 학업, 구직, 생활을 위한 능력을 배울 수 있는 기회를 제공합니다. ACES 프로그램은 더 소규모 학급 환경에서 지적 장애(ID) 또는 다중 장애(MD)로 분류된 학생들을 지원합니다.

ACES 프로그램이 자녀에게 적합하다고 생각하시면 교육청 ACES 팀에 언제든지 지원서를 제출하십시오. 지원서는 저희 **웹사이트에 있습니다**: <https://www.schools.nyc.gov/special-education/school-settings/specialized-programs> 또는 ACES 팀에 이메일 [ACESprograms@schools.nyc.gov](mailto:ACESprograms@schools.nyc.gov)로 연락 주시면 댁으로 우송해 드립니다.

지원 절차 전반에 걸쳐 학교 교직원이 도와드립니다. ACES 팀이 부모님과 IEP 팀을 도와 모든 평가가 유효한지 (지원서 접수 1년 이내) 확인할 것입니다. 9월에 유치원에 입학하는 어린이들은, 가능한 빠른 시일 내 가족 또는 학교에서 중앙 ACES 프로그램 팀으로 연락하실 것을 추천합니다.

## 자폐 스펙트럼 장애(ASD) 프로그램

자폐 스펙트럼 장애(ASD) Nest 및 ASD Horizon 프로그램은 일부 자폐 학생을 위한 특수 프로그램입니다. 이 프로그램들은 일부 1-32학군 학교에서 제공됩니다. 각 프로그램은 학업 및 사회성을 키웁니다.

*ASD Nest* 프로그램은 자폐 스펙트럼 장애가 있는 학생들에게 1-32학군의 특정 학교 내의 소규모 ICT 환경을 제공합니다. 대부분의 *ASD Nest* 학생들은 학년 수준 또는 그 이상이며 상당 기간 독립적으로 학습할 수 있습니다.

*ASD Horizon* 프로그램은 학생 최대 8명, 특수교육 교사 1명 및 보조교사 1명으로 구성되는 특수 학급입니다. *ASD Horizon* 학생들은 일부 과목에서 학년 수준의 표준에 가까워지고 있으며 성공을 위해 소규모 수업 또는 기타 지원과 조정을 필요로 합니다.





ASD 프로그램이 자녀에게 적합하다고 생각하시면 교육청 ASD 팀에 언제든지 지원서를 제출하십시오. 지원서는 저희 **웹사이트에 있습니다**: <https://www.schools.nyc.gov/special-education/school-settings/specialized-programs> or one can be emailed to you if you contact the ASD Team. 지원 절차 전반에 걸쳐 학교 교직원이 도와드립니다. ASD 팀은 부모님과 IEP 팀을 도와 모든 평가가 유효한지 확인할 것입니다. 9월에 유치원에 입학하는 어린이들은 가능한 빠른 시일 내 가족 또는 학교에서 교육청 ASD 프로그램 팀에 이메일 [ASDprograms@schools.nyc.gov](mailto:ASDprograms@schools.nyc.gov)로 연락하십시오.

### 이중언어 특수교육

이중언어 특수교육은 IEP에 통합 협력 수업(ICT) 또는 영어 이외의 학습 언어 특수 학급 환경이 추천된 학생들을 위한 프로그램입니다. 익숙한 문화와 언어로 학습하는 것이 도움이 되는 장애를 가진 다중언어 학습자(MLL)를 지원하는 프로그램입니다. 관련 정보는

**웹사이트**: [www.schools.nyc.gov/special-education/school-settings/specialized-programs](http://www.schools.nyc.gov/special-education/school-settings/specialized-programs) 또는 이중언어 특수교육 가정 안내 자료도 참고 하십시오. 이 자료 역시 같은 웹사이트에 있습니다.

### Path

Path 프로그램은 학급 전체에 사회 정서적 지원을 제공함과 동시에 학생 개개인에게 감정조절 방법을 직접 지도합니다. Path 프로그램은 통합 학급 환경에서 교사와 사회복지사 및 작업치료사가 함께 학생을 지원하는 통합 협력 수업(ICT)모델을 사용하여 실시됩니다. 교사와 관련 서비스 제공자들은 트라우마 정보를 바탕으로 한 지도 방식을 사용하여 교실에서 사회-정서 및 행동 지도를 합니다. 상세한 정보는 다음 웹사이트에서 보실 수 있습니다: **장애학생을 위한 특수 프로그램(nyc.gov)** 또는 팀멤버와 상의하고 싶으시면 [pathprograms@schools.nyc.gov](mailto:pathprograms@schools.nyc.gov) 로 연락하십시오.

### 상세 정보

1-32 학군 학교들에서 제공되는 특화된 프로그램들에 대한 더욱 상세한 정보와 자녀의 유자격 여부를 알아보시려면, 특수 프로그램 **웹사이트를 참고하십시오**: <https://www.schools.nyc.gov/special-education/school-settings/specialized-programs> 또는 이메일 [specializedprograms@schools.nyc.gov](mailto:specializedprograms@schools.nyc.gov).



# 75학군

75 학군은 심각한 장애가 있는 학생을 위한 고도의 특화 학습 지원을 제공합니다. 75 학군 프로그램은 1-32 학군 학교들에 함께 위치한 학교 빌딩 또는 모든 학생이 IEP를 가진 학교 빌딩에 위치한 특수 학급에서 제공됩니다. 일부 75학군 서비스들은 일반교육 교실에서 제공될 수 있습니다.

## 75학군 유치원 학급:

특수 학급 비율	설명
<b>12:1:1</b> · 학생 12 명 · 교사 1명 · 보조교사 1명	학습 절차를 방해하고 추가적인 성인의 지원과 특수교육을 필요로 하는 학업 및/또는 행동 관리 필요가 있는 학생 대상
<b>8:1:1</b> · 학생 8 명 · 교사 1명 · 보조교사 1명	심각하고 만성적이며 지속적인 집중관리, 매우 높은 개별적 관심과 행동 관리를 요구하는 학생 대상
<b>6:1:1</b> · 학생 6 명 · 교사 1명 · 보조교사 1명	학업, 사회적, 개인적, 육체적 개발과 관리를 포함한 모든 분야에서 고도의 결핍을 보이는 학생을 위한 프로그램입니다. 학급은 매우 강도 높은 개별 프로그램, 성인의 지속적인 감독, 모든 활동에 참여하기 위한 특별 행동 관리 프로그램 및 스피치/언어 치료 프로그램(부가적/대안 대화법을 포함)을 제공합니다.
<b>12:1:4</b> · 학생 12 명 · 교사 1명 · 학생 3명당 보조교사 1명	제한적 언어, 학습 및 독립적 기능을 포함해 다양한 어려움이 있는 중증 및 복합 장애 학생 대상 학급은 학업의 대안 액세스, 일상생활을 위한 훈련, 대화 능력 개발, 감각 자극, 치료 중재가 포함된 조정된 교과과정을 따르는 프로그램을 제공합니다.

또한 75학군은 중증 청각 및 시각 장애 학생들에게 특수 서비스를 제공합니다. 수업 내내 특수 장비나 서비스가 사용됩니다. 서비스에는 오디오로지, 지원 테크놀로지, 수화 통역, 방향 및 이동성 서비스, 점자 등이 포함됩니다.

**웹사이트:** <https://www.schools.nyc.gov/special-education/school-settings/district-75> 또는 전화 212-802-1500 번으로 연락하시면 상세 정보 및 프로그램 장소 목록을 알려 드립니다.

## 관련 서비스



자녀의 IEP에 관련 서비스가 추천될 수 있습니다. 관련 서비스는 학생이 교육 목표를 달성하는 것을 돕기 위한 것입니다. 자녀의 IEP에 관련 서비스 제공자가 교사, 보조교사 및 학생을 도와주는 성인과 협력하는 교실 내 관련 서비스가 추천됩니다. 또는 자녀의 IEP에 학교의 다른 장소에서 관련 서비스를 받도록 추천됩니다. 자녀의 IEP에서는 일대일 또는 소그룹 관련 서비스를 추천할 수 있습니다. 관련 서비스의 예:

- **카운슬링:** 학교에서의 사회 및 정서적 스킬 향상을 돕습니다. 목표는 교내 품행, 자기 절제, 또래 관계 개선, 분쟁 해결 및 자존감 향상 등입니다.
- **청각 교육 서비스:** 청각상실 또는 청각장애 학생의 의사소통 능력 향상. 목표는 독순술, 청각 훈련(듣기), 언어 개발 등에 중점을 둡니다.
- **작업 치료:** 다음의 발달을 통한 실생활 기술(음식 먹기, 자기 돌봄 등)과 사회적 기술을 포함한 모든 교육 관련 활동에서의 학생의 기능을 도와줍니다:
  - 소근육 기술(팔, 손, 손가락 움직임)
  - 시각 근육 기술(손-눈 조정)
  - 감각 처리(감각으로 얻은 정보 사용) 인지 기능(문제 해결, 기억력, 집중 기술)
- **방향성 및 이동 서비스:** 시각장애 학생들이 환경에서 더 안전하게 인지하고 이동할 수 있는 능력 향상을 돕습니다.
- **물리 치료:** 교실, 체육관, 놀이터, 화장실, 복도, 계단에서 독립적으로 이동할 수 있도록 도와줍니다. 치료사가 학생이 다음과 같은 신체 능력 개발을 도와줍니다:
  - 총체적 운동 기능(대근육 운동)
  - 이동(한 곳에서 다른 곳으로 이동)
  - 균형
  - 조정
- **학교 간호사 서비스:** 보건관련 필요가 있는 학생들이 안전하게 학교생활에 참여할 수 있도록 도와줍니다.
- **스피치/언어치료:** 듣기 및 말하기 능력 개발을 도와줍니다. 목표는 주로 다음과 같습니다:
  - 음운 기술(언어 소리 정리)
  - 이해력(언어 이해)
  - 발음(명료한 소리 내기)
  - 사회 언어 기술
- **시각 교육 서비스:** 시각 손실 또는 시각 장애 학생의 점자 사용을 도와줍니다.

# 기타 프로그램 및 서비스

학생의 IEP에 추천될 수 있는 기타 프로그램 및 서비스는 다음과 같습니다:

## 지원 테크놀로지 기기 및 서비스

지원 테크놀로지(AT) 기기는 커뮤니케이션 보드, 커뮤니케이션 기기, FM 유닛, 컴퓨터 및 태블릿 사용 등 학생의 기능적 능력을 향상, 유지 또는 개선하기 위해 사용되는 모든 기기, 제품, 시스템을 말합니다. 지원 테크놀로지 서비스들은 성공적인 기기 사용을 지원합니다.

## 조정 체육

조정 체육(APE)는 특별히 고안된 수업 프로그램으로서, 장애 학생의 관심사, 능력, 한계를 고려한 발달 활동, 게임, 스포츠 및 리듬으로 구성되어 있습니다. IEP 팀은 장애로 인하여 조정 유무에 관계 없이 학교의 일반 체육 프로그램에 안전하고 성공적인 참여가 어려울 경우 APE를 추천합니다.

## 연장 학년도 서비스

### (12개월 서비스)

연장 학년도 서비스는 학년도 중 축적한 진척을 유지하기 위해 여름 방학기간 동안에도 특수교육을 필요로 하는 장애학생에게 제공됩니다.

## 가정 및 병원 교육

가정 및 병원 교육은 학교에 출석할 수 없는 정서적 또는 의료적 필요가 있는 장애학생에게 제공되는 교육 서비스입니다.

아동이 학교로 돌아올 수 있거나 병원에서 퇴원할 때까지만 제공됩니다. 또한 아직 제공되지 않는 배정을 기다리는 동안 제공되기도 합니다.

## 보조교사 서비스

보조교사는 교사가 아닌 조력자이며 교사 및 서비스 제공자의 지원 이상의 성인의 도움이 필요한 학생을 지원합니다. 보조교사는 학급 전체를 지원하거나 한번에 1명 또는 다수의 학생을 돕습니다. 수업일 중 하루 종일 또는 일부에 지원합니다. 보조교사는 행동 관리를 돕거나 학생의 보건 필요에 대처합니다. 또한 방향성 및 이동성 또는 배변 교육을 돕도록 추천됩니다.



## 기타 배정 추천



1-32 학군 또는 75 학군에서 필요가 충족되지 않는 학생은 다음 환경 중 한 곳에 배정 추천을 받을 수 있습니다.

### 뉴욕주 교육부(NYSED) 인가 비-공립학교

뉴욕주 교육부(NYSED) 인가 학교는 공립학교 프로그램에서 충족될 수 없는 집중 교육적 필요를 가진 학생을 위한 프로그램을 제공하는 비-공립학교입니다. 뉴욕주 교육부 인가 비공립학교는 장애학생들만 다닐 수 있습니다. 뉴욕주 교육부 인가 비공립학교는 학교 일과(“통학”) 또는 24시간(“기숙”) 동안 제공됩니다.

뉴욕주 교육부 인가 기숙 프로그램은 교육적인 필요를 충족하기 위해 24시간 동안 주목이 필요한 아동을 대상으로 합니다. 뉴욕주 교육부 인가 기숙 학교는 수업 중 집중 프로그램과 함께 하루 24시간 학교 시설 내에서 체계적인 생활 환경을 제공합니다.

IEP 팀이 자녀의 IEP에 비-공립 학교 배정을 추천한 경우 IEP 팀은 중앙 지원 팀(CBST)의 지원을 구할 것입니다. CBST는 학생과 뉴욕주 인가 비공립학교를 매치하는 뉴욕시공립학교 부서입니다. CBST 케이스 매니저가 자녀를 위해 비-공립학교에 지원할 것입니다. 인터뷰 또는 학교 방문 등이 포함된 지원 절차에 참여해야 합니다.

### 뉴욕주 교육부(NYSED) 지원 학교

뉴욕주 지원 학교(“4201 학교”)는 자격을 가진 청각, 시각 장애 또는 중증 장애 학생을 위한 집중 특수교육 서비스를 제공합니다. IEP 팀은 학생이 이런 프로그램을 필요로 하는지 결정합니다. 뉴욕주 지원 학교에는 통학하는 주간 학교와 24시간 프로그램을 필요로 하는 학생에게 5일간 기숙 케어를 제공하는 기숙 학교가 있습니다. 뉴욕주 지원 학교가 자녀에게 적합하다고 생각하시면 IEP 팀에 절차를 도와드릴 수 있습니다.

# 유아원에서 학령기 서비스로 전환하는 과정의 학부모 권리

유치원 진학생의 학부모에게는 몇 가지 권리가 있습니다.

- 귀하는 IEP 팀이 필요하다고 판단한 새로운 평가에 동의하거나 동의를 철회할 권리가 있습니다. 그러나 귀 자녀에게 이미 유아원 IEP가 있고, IEP 팀에서 귀하의 동의를 구하기 위해 노력하였음에도 불구하고 귀하께서 응답하지 않으셨다면 귀하의 동의 없이 평가가 실시될 수도 있습니다.
- 귀하는 IEP 팀에 서면으로 특정 평가를 실시해 줄 것을 요청할 권리가 있습니다.
- 개인적으로 실시한 평가 결과를 제공하여 IEP 팀이 이를 검토하여 고려하도록 할 권리가 있습니다.
- 귀하는 자녀의 IEP 팀의 동등한 멤버로 참여하여 모든 IEP 회의에 출석하고 유의미한 결정 과정에 참여할 권리가 있습니다.
- 귀하는 결정 과정을 지원받기 위해 자녀의 증상에 대한 이해와 특별한 전문지식을 갖춘 기타 개인을 회의에 참석하도록 초청할 권리가 있습니다.
- IEP 회의 전에 자녀의 평가와 진척 리포트 사본을 받아 보고 IEP 회의 후 2주 이내에 자녀의 IEP 사본을 받아보실 수 있는 권리가 있습니다.
- 만약 자녀와 관련된 결정에 동의하지 않으신다면, 또 다른 IEP 회의, 중재나 공정한 이의제기 또는 뉴욕주에 불평 접수 등을 요청할 권리가 있습니다.
- 귀하는 IEP 팀에 언제든지 서면으로 모든 특수교육 프로그램과 관련 서비스에 대한 동의를 반복(철회)하실 권리가 있습니다. 그럴 경우, 자녀의 교육 기록에 자녀가 유아원 특수교육 서비스를 받은 사실이 적시될 것입니다.
- 귀하께서는 IEP 회의에서 통역사를 제공받을 권리가 있습니다. 또한 IEP 팀에 연락하여 자녀의 IEP, 평가 보고서 또는 통지서의 번역본 및 IEP와 관련된 추가 번역 지원을 받으실 수 있습니다.
- 정해진 시일 내에 특수교육 배정 및 서비스 통지를 받을 권리가 있습니다. 올해 만 5세가 되며, 가을에 유치원에 입학하는 학생 대상.

의뢰 접수일이 다음과 같은 경우....	...반드시 다음 날짜 이전에 배정:
9월 1일에서 3월 1일	6월 15일
3월 2일부터 4월 1일	7월 17일
4월 2일부터 5월 10일	8월 15일
5월 11일에서 8월 31일	의뢰일로부터 수업일 기준 60일



3월 이전부터 유아원 IEP가 있거나 3월 이전에 특수교육 평가가 의뢰된 경우 뉴욕시공립학교는 반드시 6월 15일까지 9월에 받게 될 서비스 및 배정에 대해 안내해야 합니다. 뉴욕시공립학교는 귀 자녀에게 제공될 서비스들을 명시하고 이들 서비스를 받게 될 학교명을 안내할 것입니다.

- 상기 명시된 마감일로부터 수일 내에 배정 통지서를 받지 못하셨다면 전화 311번이나 이메일 **Turning5@schools.nyc.gov**로 연락하십시오. IEP에 특수학급이 추천되어 있으나 뉴욕시공립학교가 워차트에 명시된 기일 내 추천된 배정을 하지 않은 경우, 귀하는 뉴욕주 교육부 인가 비-공립학교에서 제공하는 적절한 프로그램에 본인이 비용을 부담하지 않고 자녀를 입학시킬 권리가 있습니다.
- 만약 귀하께서 뉴욕시공립학교에서 실시한 평가에 동의하지 않으신다면, 뉴욕시공립학교가 비용을 지불하는 독립 기관의 평가를 요청할 권리가 있습니다. 이러한 요청은 반드시 뉴욕시공립학교에 서면으로 통보하셔야 합니다. 뉴욕시공립학교는 독립 기관의 평가 비용을 지불하는 것에 동의하거나 평가가 충분했음을 입증하기 위한 공정한 이의제기 절차를 신청할 것입니다.
- 뉴욕시공립학교에서 아래 표에 적힌 일정 내에 평가(들)을 마치지 못하였다면 귀하는 뉴욕시공립학교에서 비용을 지불하는 독립 평가를 받을 권리가 있습니다(지연의 책임이 뉴욕시공립학교에 있지 않은 경우 제외).

재평가 요청이 다음 기간에 접수되었다면...	... 평가는 반드시 다음 기간 내 실시되어야 합니다:
9월 1일에서 3월 1일	6월 1일
3월 2일부터 4월 1일	7월 3일
4월 2일부터 5월 10일	8월 2일
5월 11일에서 8월 31일	의뢰일로부터 수업일 기준 60일

장애학생 부모의 권리에 관한 상세한 정보는 **학령기 특수교육 서비스 가정 안내서(온라인: <https://schools.nyc.gov/special-education/help/contacts-and-resources>)** 및 뉴욕주 교육부의 **절차적 보호 통지문을 참고하십시오: 3-21세 장애 아동 학부모의 권리(가족 권리 안내문)**은 **온라인 <https://schools.nyc.gov/special-education/help/your-rights>**에 있습니다. 이 문서들은 모든 학교에서도 받아보실 수 있습니다:

# 도움 받는 법

## 학생의 뉴욕시공립학교 IEP팀

질문이 있으십니까? 학교 또는 CSE 학군 담당자는 학령기 특수교육 서비스로의 전환을 지원합니다. 부모님이 질문 또는 우려사항이 있을 때 가정 먼저 연락해야 하는 사람입니다. 터닝 5 절차가 시작될 때 보내드린 사전 서면 통지문(PWN)에 IEP 팀도 안내되어 있습니다.

## 추가 도움

귀하의 IEP 팀 또는 CSE 학군 사무실에서 문제를 해결하지 못하는 경우 전화 311로 연락하시거나 [Turning5@schools.nyc.gov](mailto:Turning5@schools.nyc.gov)로 이메일을 보내 도움을 요청하실 수 있습니다.

이 때, 다음 사항을 알려 주십시오:

- 자녀의 성명, 생년월일, OSIS 번호
- 정보를 보냈거나 IEP 회의를 주최한 학교 또는 CSE의 이름 및 번호
- 우려 사항에 대한 간단한 설명

또한 다음 기관에 연락하여 도움을 요청하셔도 됩니다.

## 특수교육 학부모 센터

뉴욕주 교육부 예산으로 운영되는 특수교육 학부모 센터는 장애 아동의 가정에 정보와 자원을 제공합니다.

### INCLUDEnyc

116 East 16th Street, 5th Floor  
New York, NY 10003  
212-677-4660 (영어)  
212-677-4668 (스페인어)

**웹사이트:** [www.includenyc.org](http://www.includenyc.org)

*www.includenyc.org* 브롱스, 브루클린, 맨해튼 및 퀸즈 지역에서 운영 (뉴욕시 학부모 훈련 및 정보 센터 역할도 함)

### Parent to Parent of NY State

Institute for Basic Research  
1050 Forest Hill Road  
Staten Island, NY 10314  
(718) 494-4872

**웹사이트:** <http://parenttoparentnys.org/offices/Staten-Island/>

스태튼 아일랜드 대상

## 학부모 훈련 및 정보 센터 (PTIC)

미 교육부의 특수교육 프로그램 담당실 예산으로 운영되는 PTIC는 장애 아동 가정의 요구를 충족할 수 있도록 다양한 지원을 합니다.

### Advocates for Children of New York

151 West 30th Street, 5th Floor  
New York, NY 10001  
헬프라인: 866-427-6033

**웹사이트:** [www.advocatesforchildren.org](http://www.advocatesforchildren.org)

### Sinergia/Metropolitan Parent Center

2082 Lexington Avenue, 4th Floor  
New York, NY 10035  
212-643-2840

**웹사이트:** [www.sinergiany.org](http://www.sinergiany.org)



# 부록 A: 장애 분류

유치원-12학년 학생은 다음에 설명되어 있는 장애 분류들 중 하나 또는 그 이상의 기준을 충족하고, 이로 인하여 특수교육 프로그램 또는 관련 서비스를 필요로 한다면 특수교육 자격이 있습니다.

자세한 정보는 뉴욕주 교육부장관 규정을 참고하십시오: [www.nysed.gov](http://www.nysed.gov)

장애 분류	설명
자폐	주로 아동의 사회성 및 의사소통 능력에 영향을 주는 발달 장애. 행동에 영향을 줄 수 있으며 다양한 증상이 있습니다.
청각 손실	청각 장애 학생은 청각 보조기기를 사용해도 대부분 또는 모든 소리를 들을 수 없습니다.
농-맹	중증 청각 및 시각 장애가 둘 다 있는 학생. 의사소통과 기타 발달 및 교육적 필요가 매우 특수하여, 일반적인 청각장애 또는 시각장애 학생을 위한 프로그램으로는 필요가 충족되지 않습니다.
정서 장애	장기간 다음과 같은 특징 중 하나 이상을 교육 수행에 부정적 영향을 줄 정도로 보이는 학생: <ul style="list-style-type: none"> <li>· 지적, 감각 또는 의료적 요인으로 설명될 수 없는 학습 장애.</li> <li>· 또래 및 교사와 만족할만한 관계를 만들거나 유지할 수 없는 경우</li> <li>· 일반적인 상황에 부적절한 종류의 행동 또는 감정</li> <li>· 행복하지 않거나 우울한 기분이 전반적으로 지속됨</li> <li>· 개인적 또는 학교 문제와 관련해 신체적 반응 또는 두려움을 보이는 경향</li> </ul>
청각 장애	청각 장애의 정의에 해당되지 않는 청각 손실 학생 이 종류의 청각 손실은 변경될 수 있습니다.
지적 장애	상당히 낮은 지적 능력 및 적응(실생활) 능력의 학생. 의사소통, 자기 관리 및 사회성이 낮은 학생도 있습니다.
학습 장애	학생의 읽기, 쓰기, 듣기, 말하기, 이해력 또는 수학 능력에 영향을 주는 학습 장애를 망라하는 광범위한 용어입니다.
복합 장애	한 가지 장애만을 대상으로 한 특수교육 프로그램으로는 충족될 수 없는 교육적 필요가 있는, 다중 장애 학생.
지체 장애	지체 장애는 학생에게 신체 기능이나 능력이 부족한 경우로서, 가령 뇌성마비가 이에 해당됩니다.
기타 건강 장애	학생의 힘, 에너지 또는 주의력을 제한하는 증상을 망라하는 광범위한 용어입니다. 예를 들어 주의력에 영향을 주는 ADHD가 있습니다.
스피치 또는 언어 장애	말 더듬, 부정확한 발음, 언어 장애 또는 목소리 장애 등, 의사소통 장애로 인해 단어를 이해하거나 자신을 표현하는 것이 어려운 학생.
외상성 뇌손상	사고나 기타 물리적 힘으로 인하여 외상성 뇌손상을 입은 학생.
시각 손실	시력이 교육 수행에 영향을 주는 학생. 부분 시력 및 시각 장애 등, 안경으로 교정되지 않는 모든 시력 문제가 해당됩니다.

# 부록 B: 웹사이트 및 연락 정보

## 뉴욕시공립학교 주요 웹사이트 및 연락처

다음은 유용한 뉴욕시공립학교 웹사이트 및 기타 연락 정보입니다.

### 뉴욕시공립학교

웹사이트: [www.schools.nyc.gov](http://www.schools.nyc.gov)

### 유치원 입학 절차

웹사이트: [www.schools.nyc.gov/Kindergarten](http://www.schools.nyc.gov/Kindergarten)

이메일: [ESenrollment@schools.nyc.gov](mailto:ESenrollment@schools.nyc.gov)

전화: 718-935-2009

업데이트 신청: [www.schools.nyc.gov/subscribe](http://www.schools.nyc.gov/subscribe)

학교 검색: [www.schools.nyc.gov/find-a-school](http://www.schools.nyc.gov/find-a-school)

### 특수교육

웹사이트: [www.schools.nyc.gov/specialeducation](http://www.schools.nyc.gov/specialeducation)

이메일: [specialeducation@schools.nyc.gov](mailto:specialeducation@schools.nyc.gov)

핫라인: 718-935-2007

### 터닝 5 절차

웹사이트: <https://www.schools.nyc.gov/special-education/preschool-to-age-21/moving-to-Kindergarten>

이메일: [Turning5@schools.nyc.gov](mailto:Turning5@schools.nyc.gov)

### 75 학군

웹사이트: [www.schools.nyc.gov/special-education/school-settings/district-75](http://www.schools.nyc.gov/special-education/school-settings/district-75)

이메일: [D75info@schools.nyc.gov](mailto:D75info@schools.nyc.gov)

전화 번호: 212-802-1500

### 특수 프로그램

웹사이트: [www.schools.nyc.gov/special-education/school-settings/specialized-programs](http://www.schools.nyc.gov/special-education/school-settings/specialized-programs)

이메일:

- ACES: [ACESPrograms@schools.nyc.gov](mailto:ACESPrograms@schools.nyc.gov)
- ASD NEST/Horizon: [ASDprograms@schools.nyc.gov](mailto:ASDprograms@schools.nyc.gov)
- 이중언어 특수교육: [BSEprograms@schools.nyc.gov](mailto:BSEprograms@schools.nyc.gov)

### 다음 주제에 대한 정보는 관련 웹사이트를 참고하십시오:

- 장애인 편의시설 제공 학교: [www.schools.nyc.gov/Offices/OSP/Accessibility](http://www.schools.nyc.gov/Offices/OSP/Accessibility)
  - 장애인 편의시설을 갖춘 학교 목록은 위 웹사이트 “장애인 편의시설”을 참고하십시오.
- 차터 스쿨: [www.schools.nyc.gov/community/charters](http://www.schools.nyc.gov/community/charters)
  - 학교 보건 양식 <https://www.schools.nyc.gov/school-life/health-and-wellness/health-services>
- 통학 교통:  
<https://www.schools.nyc.gov/school-life/transportation/transportation-overview>





[SCHOOLS.NYC.GOV/KINDERGARTENSPECIAL EDUCATION](https://schools.nyc.gov/kindergartenspecialeducation)  
Division of Specialized Instruction and Student Support  
333 7th Avenue, New York, NY 10001