

## 1.4 فنون انگریزی زبان جز کی تیاری کیسے کریں

فنون انگریزی زبان جز 57 کثیر انتخابی سوالات پر مشتمل ہے جو ترمیم / تدوین کی صلاحیتوں اور مطالعاتی فہم کی تشخیص کرتے ہیں۔ یہ سوالات نیویارک ریاست نیکسٹ جنریشن انگریزی زبان فنون اور ریاضیات تعلیمی معیارات سے ہم آہنگ ہیں۔ اگلے صفحات ترمیم / تدوین اور مطالعاتی فہم کے سوالات کے جواب دینے کے بارے میں تجاویز فراہم کرتے ہیں۔

### ترمیم / تدوین کا عمومی جائزہ جز A

اس جز میں تشخیص کی جانے والی لسانی مہارتیں گریڈ 7 کے لیے نیویارک ریاست تعلیمی معیارات کے لسانی جز کی بنیاد پر ہیں، اور اس کے ساتھ ہی وہ صلاحیتیں یا معیارات جو ابتدائی گریڈز میں متعارف کروائے گئے ہونگے۔ ہر سوال آپ کو ایک جملہ، جملوں کی ایک فہرست یا نمبر لگے جملوں کے ساتھ ایک پیراگراف پڑھنے کی ہدایت کرتا ہے۔ اس کے بعد آپ سے لسانی قواعد یا رموز اوقاف سے متعلقہ امور سے نمٹنے کے لیے کہا جاتا ہے۔

مثالوں میں شامل ہیں:

ایک غلطی کے لیے بہترین تصحیح منتخب کرنا

ایک غلطی والے جملے کی نشاندہی کرنا

جملوں کو ملا کر یا ایک جملے کے حصے میں ترمیم کر کے تحریر کو بہتر بنانا

### جز A ترمیم / تدوین کے لیے تجاویز

زیادہ تر سوالات کے لیے، عبارت کو پہلے پڑھنے کے بجائے پہلے سوال کو پڑھیں تاکہ آپ کو معلوم ہو کہ عبارت کو پڑھتے وقت آپ کو کس نوعیت کے امور پر نظر رکھنی چاہیئے۔

پہلے، سوال کو پڑھیں۔

کیا ایسے الفاظ، فقرے، یا جملے ہیں جن کو زبان کے استعمال یا رموز اوقاف میں غلطی کے باعث پڑھنے میں مشکل ہو؟  
کیا عبارت کا ایسا کوئی حصہ ہے جسے زیادہ واضح، مختصراً، یا درستگی سے لکھا جاسکتا ہو؟  
عبارت پر فوراً نشان لگائیں جب آپ کو کوئی مسئلہ نظر آئے۔ یہ آپکی ایک جواب کے انتخاب میں مدد کرسکتا ہے۔  
یہ ذہن میں رکھیں کہ آپ کے نوٹس کا مرکز سوال کا مخصوص موضوع ہو۔

اس کے بعد، خانے کی عبارت کو پڑھیں اور ان امور کے متعلق نوٹس لکھیں جن کا آپ نے مشاہدہ کیا ہے، وقت کا دھیان رکھتے ہوئے۔

امتحان کے دن سے قبل، یہ منصوبہ بنائیں کہ آپ جز A پر کتنا وقت صرف کریں گے؛ یہ آپ کو امتحان کے دن ہر سوال کا جواب دینے میں مستعد بننے میں مدد کرے گا۔



اپنے وقت کی منصوبہ بندی کریں۔

## جز A ترمیم / تدوین کے لیے نمونہ سوالات

### Sample 1: Select the sentence that needs a revision.

Which sentence in the paragraph should be revised to correct an inappropriate shift in verb tense?

(1) For 14 years, James and his dad have had a tradition of attending Yankees games together, but James is leaving for college next week, and he is agonizing over the fact that attending school in Pennsylvania and working there over the summer meant no more games with his dad. (2) One night, as James is packing his clothes into boxes, he hears a soft knock on his bedroom door. (3) As soon as he opens the door, James sees what is in his dad's hands and feels a rush of joy. (4) His dad is holding a bus ticket for a trip home on a weekend in the spring so that father and son can attend a Yankees game together!

- A. Sentence 1
- B. Sentence 2
- C. Sentence 3
- D. Sentence 4

اس پیراگراف کی بہترین ترمیم کرنے کے لیے، پیراگراف میں جملہ 1 پڑھیں۔ اگر کسی ترمیم کی ضرورت نہیں ہے، ہر جملے اور جوابی انتخاب کو پڑھنا جاری رکھیں یہاں تک کہ آپ کو درست جواب مل جائے۔

### Sample 1 Explanation

(A) The sentence is written in the present tense; the verb "meant" shifts incorrectly into past tense. This verb should instead appear in the future tense, "will mean," since the verb refers to how things will be in the future. The corrected sentence will then read, "For 14 years, James and his dad have had a tradition of attending Yankees games together, but James is leaving for college next week, and he is agonizing over the fact that attending school in Pennsylvania and working there over the summer will mean no more games with his dad." The present tense, "means," could also be used, as James appears to be coming to this realization in present time. The use of "means" would make the corrected sentence read as follows: "For 14 years, James and his dad have had a tradition of attending Yankees games together, but James is leaving for college next week, and he is agonizing over the fact that attending school in Pennsylvania and working there over the summer means no more games with his dad."

## Sample 2: Identify a sentence with an error.

Which sentence in the paragraph contains an error in its construction and should be revised?

(1) In 2007, visitors to San Francisco, many of whom were attending an international design conference, had booked almost all of the city's hotel rooms. (2) Looking for a way to earn some extra money, three air mattresses were rented out by roommates Joe Gebbia and Brian Chesky. (3) The 27-year-olds put the mattresses in the loft of their apartment and charged \$80 a night, for which guests received a bed, breakfast, and internet access. (4) Soon the entrepreneurs realized that they could capitalize on their idea in a much bigger way, and they established Airbnb, a company that offers around 6 million rental listings in more than 100,000 cities worldwide.

E. sentence 1

F. sentence 2

G. sentence 3

H. sentence 4

جملے کی نشاندہی کرنے کے لیے، وقت کا خیال رکھتے ہوئے عبارت کو دھیان سے پڑھیں؛ سرسری نظر نہ ڈالیں۔ غلطی پیراگراف میں کسی بھی جگہ پر ہوسکتی ہے۔



یہ نوٹ کریں کہ غلطی جملے کی ساخت سے مخصوص ہے، جسکا مطلب ہے کہ اس کی نسبت اس سے بے کہ خیالات کے مابین تعلق کو بیان (نمائندگی) کرنے کے لیے الفاظ اور فقرے ایک جملے میں رکھے گئے ہیں۔



### Sample 2 Explanation

(F) In sentence 2, the modifier "Looking for a way to earn some extra money" incorrectly modifies "three air mattresses" when it should modify "roommates Joe Gebbia and Brian Chesky." This error in construction can be corrected by making "roommates Joe Gebbia and Brian Chesky" the subject of the main clause and using the active voice. The corrected sentence will read "Looking for a way to earn some extra money, roommates Joe Gebbia and Brian Chesky rented out three air mattresses."

### Sample 3: Improve the writing by combining sentences or revising part of a sentence.

What is the **best** way to combine these sentences to clarify the relationship between ideas?

(1) In 2019, 15-year-old Cori "Coco" Gauff defeated Venus Williams in the first round of Wimbledon.

(2) Wimbledon is the world's most prestigious tennis tournament.

(3) Gauff made history as the youngest player in almost 30 years to win a women's singles match at Wimbledon.

- A. Making history at the world's most prestigious tennis tournament in 2019, 15-year-old Cori "Coco" Gauff defeated Venus Williams, in the first round, making Gauff the youngest player in almost 30 years to win a women's singles match at Wimbledon.
- B. At the world's most prestigious tennis tournament, Wimbledon, 15-year-old Cori "Coco" Gauff made history in 2019 by defeating Venus Williams in the first round, making the teenager the youngest player in almost 30 years to win a women's singles match.
- C. In 2019, 15-year-old Cori "Coco" Gauff made history when she defeated Venus Williams in the first round of Wimbledon, becoming the youngest player in almost 30 years to win a women's singles match at the world's most prestigious tennis tournament.
- D. In 2019, history was made at the first round of Wimbledon, the world's most prestigious tennis tournament, when 15-year-old Cori "Coco" Gauff defeated Venus Williams to become the youngest player in almost 30 years to win a women's singles match.

جملوں کو ملانے کے لیے، اپنے آپ سے پوچھیں



1. کیا کسی الفاظ / خیالات کی تکرار ہے جنہیں اسکے بجائے صرف ایک مرتبہ استعمال کیا جاسکتا ہے؟

. مختلف خیالات کس طرح مربوط ہیں؟ کیا یہ ایک وجہ اور اثر، مخالفانہ خیالات، ایک سلسلے، وغیرہ کی نمائندگی کرتے ہیں؟

#### Sample 3 Explanation

(C) This revision clarifies the idea that Gauff made history by becoming the youngest player in decades to win a women's singles match at Wimbledon and that she did so when she beat Venus Williams. The revision also explains that Wimbledon is the "world's most prestigious tennis tournament" in a way that is clear and logical.

## ترمیم / تدوین کا عمومی جائزہ جز B

جز B میں سوالات آپ کی عبارت کو پڑھنے اور پھر ایسے فیصلے کرنے کی اہلیت کی تشخیص کرتا ہے جو تحریر کے مجموعی معیار کو بہتر بناتے ہیں۔ ان عبارتوں میں پیش کیے گئے موضوعات میں تاریخی اور موجودہ حالات؛ افراد، جگہیں، اور ٹیکنالوجی؛ اور حیاتیاتی سائنس، طبیعیاتی سائنس، اور سماجی سائنس میں مشابہت شامل ہونگے۔ ہر جملے پر نمبر لگا ہے تاکہ آپ اقتباس کے مخصوص حصوں کو فوری طور پر تلاش کر سکیں اور رجوع کر سکیں۔

عبارت میں ایسی غلطیاں ہوسکتی ہیں جیسے

زبان کا غلط استعمال

معاونتی تفصیلات کا ناموجود یا غیرضروری ہونا

ناموجود یا نامناسب عبوری الفاظ، فقرے، یا جملے

تعارفی بیان یا اختتامی بیان کا ناموجود یا غیر واضح ہونا

غیر واضح یا غیرمنطقی تنظیم

زبان اور تحریر کے معیارات سے متعلقہ دیگر غلطیاں

## جز B کی ترمیم / تدوین کے لیے تجاویز



آپ کو اس بارے میں سوالات کے جواب دینے کے لیے مصنف کے مقصد، مرکزی خیال، اور معاونتی تفصیلات کو سمجھنے کی ضرورت ہے کہ عبارت کو کیسے بہتر طور پر تیار اور منظم کیا جاسکتا ہے، جس کے لیے دھیان سے مطالعہ درکار ہے۔

آپ ایسے جملے اور پیراگراف نوٹ کر سکتے ہیں جو غیر واضح، غیرمنطقی، غیر ضروری، غیر منظم یا عام طور پر پڑھنے میں مشکل نظر آئیں۔

پہلے متن کو پڑھیں توجہ دیں کہ آپ کو جز B کے لیے جس ترتیب میں عبارت اور سوال (سوالات) پڑھنا چاہیئے وہ جز A سے مختلف ہے۔ جز A میں، آپ کو سوال پہلے پڑھنا چاہیئے۔ جز B میں، آپ کو عبارت پہلے پڑھنی چاہیئے۔

**پہلے، وقت کا دھیان رکھتے ہوئے عبارت کو دھیان سے پڑھیں؛ سرسری نظر نہ ڈالیں۔**

عبارت سے دوبارہ رجوع کریں اور متعلقہ جملے یا پیراگراف کو دوبارہ پڑھیں جن کا سوال میں ذکر کیا گیا ہے۔

آپ کو ہوسکتا ہے اس جملے سے پہلے اور بعد کے جملے پر بھی سرسری نظر ڈالنی پڑے جس کا سوال میں حوالہ دیا گیا ہے۔

ہر جوابی انتخاب کو زیرغور لائیں، عبارت کو حسب ضرورت دوبارہ پڑھتے ہوئے (اور جیسا کہ وقت اجازت دے)۔ یہ تعین کریں کہ آیا انتخاب بہترین ترمیم کی عکاسی کرتا ہے۔

**اسکے بعد، ہر سوال کو دھیان سے پڑھیں، ساتھ ہی وقت کا خیال رکھیں۔**

امتحان کے دن سے قبل، یہ منصوبہ بنائیں کہ آپ جز B پر کتنا وقت صرف کریں گے؛ یہ آپ کو امتحان کے دن ہر سوال کا جواب دینے میں مستعد بننے میں مدد کرے گا۔



**اپنے وقت کی منصوبہ بندی کریں۔**

## Learning to Embrace the Gap Year

(1) The traditional academic plan for college-bound students in the United States is to complete high school in June and begin college courses in August or September, but some experts wonder whether this plan is appropriate for all students. (2) Young adults are still exhausted from attending secondary school. (3) They are sent to college with little to no transition time. (4) They struggle with a lack of direction, have minimal life experience, and are not adequately prepared to succeed. (5) Many students are simply starting college before they are ready.

(6) A gap year is when a student takes a one- year hiatus from schooling for nonacademic activities. (7) This break in the academic track gives young adults a chance to explore possible program options, gain volunteer experience, and achieve personal growth. (8) Through a variety of opportunities, gap year participants can develop new skills and interests. (9) The break can also help prepare students for the challenges of college coursework by giving them additional time to mature. (10) Succeeding at the college level can be challenging at first, but when determined students adjust and employ good study habits, they will thrive.

(11) Earning money can be a tempting choice, and some young adults may find that they no longer desire a college degree after entering the workforce. (12) While gap year critics do have a valid concern, a 2010 Wall Street Journal article cited research that found that "90% of students who took a gap year had returned to college within a year." (13) And the Gap Year Association, a worldwide accredited nonprofit that promotes the benefits of a gap year, maintains that "taking a structured gap year invariably serves to develop the individual into a more focused student with a better sense of purpose and engagement in the world."

(14) The choice to take a gap year may not be for all students, but it could be the best path for some. (15) Students need to know that this is a good choice that will be supported if it is what they want. (16) Taking a gap year could help students become more successful as adults in their community.

1. Which sentence should follow sentence 5 to introduce the main claim of the passage?
  - A. Taking a gap year away from formal education to determine their personal aspirations is the answer for these students.
  - B. For some students, the benefits of taking a gap year after high school could significantly increase their chances of achieving collegiate success.
  - C. When students are academically and emotionally prepared, they are guaranteed to experience greater success in their higher education endeavors.
  - D. Students who take the time to mature and gain knowledge outside of the classroom will experience more satisfaction, purpose, and accomplishment in their life.

2. Which revision of sentence 8 uses the **most** precise language?
- E. Through different experiences and discoveries, gap year participants can develop new skills and interests.
  - F. Through a range of opportunities and training, gap year participants can develop new skills and interests.
  - G. Through internships, work, travel, or volunteerism, gap year participants can develop new skills and interests.
  - H. Through a variety of jobs, programs, and charities, gap year participants can develop new skills and interests.
3. Which sentence should be added before sentence 11 to introduce the ideas in the third paragraph (sentences 11 - 13)?
- A. Some gap year opponents worry that young adults who take a break from academia for activities such as a job may never return.
  - B. In addition to helping students become better prepared for college, a gap year could be useful to those with financial constraints.
  - C. Students complain that there is not enough time between high school and college to earn money for college.
  - D. There is growing concern among some experts that a gap year may be too expensive for many students to even consider.

### Sample 1 Explanation

(B) Option B is the best sentence to follow sentence 5 and supports the main claim. This sentence clearly states the claim in that the gap year can lead to success in college for some, but not all, students (as revealed in sentence 14). This idea is developed throughout the passage by explaining what a gap year is and how it benefits students.

### Sample 2 Explanation

(G) Option G uses the most precise language and is the correct response. The imprecise reference in sentence 8 to “a variety of opportunities” is replaced with the more specific and precise reference to what these opportunities entail. They may be “internships, work, travel, or volunteerism.”

### Sample 3 Explanation

(A) Option A is the correct sentence to add before sentence 11. The third paragraph introduces, and then refutes, a counterclaim about gap years in that they may encourage young people to forgo college entirely. This sentence clearly introduces this counterclaim that the paragraph elaborates on and then refutes with evidence.

## مطالعاتی فہم کا عمومی جائزہ

یہ جز آپ کی ادبی اور معلوماتی دونوں اصناف سے چہہ عبارتوں کا مطالعہ کرنے اور فہم کی اہلیت کی تشخیص کرتا ہے، جس میں ذیل میں درج کسی بھی نوعیت کی عبارت شامل ہوسکتی ہے۔

### معلوماتی صنف میں شامل ہوسکتے ہیں

توضیحی / تشریحی عبارتیں

استدلالی عبارتیں

افعالی عبارت ذیل کی وضع میں:

ذاتی مضامین

تقریریں

آرا کے نمونے

فنون یا ادب کے متعلق مضامین

سوانح عمریاں

سوانحی سرگزشت

صحافت

تاریخی، سائنسی، تکنیکی، یا معاشی رواداد جو ایک

وسیع تر سامعین کے لیے لکھی جائے

### ادبی صنف میں شامل ہوسکتے ہیں

شاعری

مہماتی کہانیاں

تاریخی افسانے

پراسرار کہانیاں

فرضی حکایت

سائنسی افسانے

حقیقی افسانہ

تمثیلات

مضحکہ خیز نقل

طنزیہ نظم

اختراعی غیر افسانوی



عبارت کو دھیان سے پڑھیں یہ یقینی بنانے کے لیے کہ آپ کے پاس مرکزی خیالات اور اہم تفصیلات دونوں کے بارے میں ایک درست اور عبارت پر مبنی فہم ہے۔  
مطالعہ کرتے وقت اپنے فہم پر دھیان دیں؛ اگر کوئی جملہ یا پیراگراف غیر واضح ہے، اسے جلدی سے دوبارہ پڑھنے کی کوشش کریں۔

**وقت کا دھیان رکھتے ہوئے عبارت کو دھیان سے پڑھیں؛ سرسری نظر نہ ڈالیں۔**

مختصر نوٹس لکھیں اہم تفصیلات کی نشاندہی کرنے، خیالات کی تلخیص وغیرہ کرنے کے لیے، اور ساتھ ہی عبارت کو مکمل طور پر پڑھیں۔

**نوٹس لیں۔**

سوالات کو توجہ سے پڑھیں تاکہ آپ کو واضح سمجھ آجائے کہ سوال میں کیا پوچھا جا رہا ہے۔ مثلاً، کیا آپ کو صرف ایک پیراگراف پر توجہ دینے کی ضرورت ہے یا کئی پیراگرافس پر؟  
اگر وقت اجازت دے، عبارت کا متعلقہ حصہ یا حصے دوبارہ پڑھیں۔

**سوالات کو توجہ سے پڑھیں۔**

ہر انتخاب کو پڑھنے سے پہلے جواب کے بارے میں سوچیں۔ پھر ہر جوابی انتخاب کو پڑھیں، ان کو ختم کرتے ہوئے جو واضح طور پر غلط ہیں، اور اسے منتخب کریں جو آپ کے خیال سے بہترین میچ کرتا ہو۔  
اپنے جوابات کو صرف عبارت کے مواد پر مبنی رکھیں (اور متعلقہ تصاویر یا گرافکس جہاں مناسب ہو) موضوع کے متعلق اپنے سابقہ علم پر بھروسہ نہ کریں۔

**جوابی انتخابات کو پڑھنے سے پہلے جواب کا تعین کرنے کی کوشش کریں۔**

امتحان کے دن سے قبل، یہ منصوبہ بنائیں کہ آپ مطالعاتی فہم کے جز میں عبارتوں میں سے ہر ایک پر اور ان سے متعلقہ سوالات پر کتنا وقت صرف کریں گے؛ یہ آپ کو امتحان کے دن ہر سوال کا جواب دینے میں مستعد بننے میں مدد کرے گا۔



**اپنے وقت کی منصوبہ بندی کریں۔**

### Snoozing While Soaring

- 1 Certain types of birds soar for hundreds of miles, over land, over sea—and never stop to rest. That kind of endurance seems impossible to us, since we as people need time to rest and sleep. Researchers set out to learn how birds could fly for such long distances without restorative rest. They found that for some birds, settling in for a good night's rest is not always a necessity.
- 2 In 2013 Felix Liechti and his research colleagues at the Swiss Ornithological Institute published results of a study about the flight habits of Alpine swifts, small birds that migrate annually between Europe and Africa. Liechti and his team fitted the birds with small electronic tags that recorded the birds' acceleration and their pitch, or angle relative to the ground. The data revealed that the birds remained completely airborne during their time in Africa, a period of over 200 days. Since all animals require sleep, the researchers inferred that the birds slept from time to time on their long journey. However, since the electronic tags recorded only movement such as gliding or flying, and not brain waves, the question of whether birds sleep during flight remained unanswered.
- 3 Researcher Niels Rattenborg from the Max Planck Institute for Ornithology also delved into this question. In a 2006 article Rattenborg explained that it was theoretically possible that birds could undergo a certain type of sleep while flying. Like mammals, Rattenborg explained, birds experience different types of sleep, including slow-wave sleep (SWS). Rattenborg argued that SWS during flight is plausible because SWS can happen in one hemisphere of the brain at a time, leaving half of the brain essentially awake while the other half sleeps. The eye associated with the "awake" hemisphere can still function, allowing a bird to see where it is going. Rattenborg decided that electroencephalogram (EEG) recordings of birds' brain waves would ultimately be necessary to determine whether a bird can actually sleep in flight.
- 4 Eventually, Rattenborg and his team were able to create an experiment to prove this theory by studying frigatebirds from the Galápagos Islands. These enormous birds are good subjects for avian-sleep research because they fly far out to sea to hunt fish. However, unlike many seabirds, they cannot land on the water to rest because the physical build of their body—long wings, poorly webbed feet, and minimal feather waterproofing—makes them unable to take off again from the surface of the water. Rattenborg concluded that they must remain in flight for up to two months at a time.
- 5 In an article from 2016, Rattenborg outlined the team's research methods and conclusions. The team humanely implanted EEGs on the skulls of several frigatebirds. After analyzing the EEG readings of the birds while in flight, the team determined that the frigatebirds slow-wave slept for about ten seconds at a time at points when the birds were gliding upward via warm air currents, typically the safest part of the flight. While in flight the birds slept for only 45 minutes a day, which is just enough rest for the birds to function during these long flights. They later recovered from the stress of going with very little sleep when they rested for approximately twelve hours each day back on land.
- 6 Using EEG recordings, Niels Rattenborg solved the puzzle of when birds sleep while traveling long distances. His evidence proved that his theory was correct, and the birds proved themselves to be the ultimate multitaskers as they manage sleep and flight at the same time.

1. Read this sentence from paragraph 1.

**That kind of endurance seems impossible to us, since we as people need time to rest and sleep.**

The words “endurance” and “impossible” in the sentence convey

- A. amazement about the physical capability of birds to remain in flight for extended periods of time over long distances.
  - B. uncertainty about the conditions that allow birds to stay in flight for extended periods of time without rest.
  - C. excitement about the opportunity to share research into how birds fly for extended periods of time.
  - D. skepticism about discovering how birds can fly for extended periods of time with little or no rest.
2. Which sentence from the passage **best** supports the idea that birds seem to be capable of making prolonged flights without sleeping?
    - E. “The data revealed that the birds remained completely airborne during their time in Africa, a period of over 200 days.” (paragraph 2)
    - F. “In a 2006 article Rattenborg explained that it was theoretically possible that birds could undergo a certain type of sleep while flying.” (paragraph 3)
    - G. “Rattenborg decided that electroencephalogram (EEG) recordings of birds’ brain waves would ultimately be necessary to determine whether a bird can actually sleep in flight.” (paragraph 3)
    - H. “While in flight the birds slept for only 45 minutes a day, which is just enough rest for the birds to function during these long flights.” (paragraph 5)

3. Which statement **best** summarizes the conclusions of the studies presented in the passage?
- A. Scientists used monitoring devices to determine that the seconds when migratory birds glide upward in warm air currents are safest for slow-wave sleep.
  - B. Using monitoring devices, scientists confirmed that migratory birds sleep for an extremely short amount of time while in flight and recuperate by sleeping for an extended period of time after they land.
  - C. Scientists used monitoring devices to determine that migratory birds require significantly less sleep than many other animals and to show that the birds use only one hemisphere of their brain while flying.
  - D. Using monitoring devices, scientists confirmed that some types of migratory birds rely on slow-wave sleep cycles in order to stay in flight for extended periods of time.
4. The overall organizational structure of the passage allows the author to
- E. contrast the significance of research findings related to small migratory birds with those related to large migratory birds.
  - F. compare the in-flight sleep patterns of the various types of birds examined in several studies.
  - G. emphasize the role of technology in studying sleep patterns of birds in flight.
  - H. illustrate how researchers acquired a better understanding of the sleep patterns of birds in flight.

#### Sample 1 Explanation

(A) Option A is the correct response because it explains that the words “endurance” and “impossible” convey amazement at the birds’ ability to remain in flight for so long without resting—as opposed to human beings, who “need time to rest and sleep” (paragraph 1). Specifically, the word “impossible” implies a sense of wonder or disbelief at the birds’ endurance, which allows them to continue flying for hundreds of miles without stopping. The words “endurance” and “impossible” support the idea expressed later in the passage that these birds are the “ultimate multitaskers” (paragraph 6).

#### Sample 2 Explanation

(E) Option E best supports the idea that birds seem to be capable of making prolonged flights without sleeping, because it expresses the idea that the birds “remained completely airborne” during “a period of over 200 days” (paragraph 2). This information is significantly more precise than the information in the other answer options. Therefore, option E provides more compelling evidence to support the idea in the question than the other answer options provide.

#### Sample 3 Explanation

(D) Option D best summarizes the conclusions of the studies presented in the passage. While all the options include some important details about the study of migratory birds, option D accurately states the key conclusion of these studies, which is that these birds “rely on slow-wave sleep cycles in order to stay in flight for extended periods of time” (paragraph 5). Option D’s emphasis on the key conclusion rather than on key details makes it the correct response.

#### Sample 4 Explanation

(H) Option H best explains the effect of the overall structure of the passage. The passage presents an unresolved question in paragraph 2, while paragraph 3 explains one researcher’s attempt at seeking an answer to the question. Paragraph 4 describes the bird the researchers chose due to its physical makeup and feeding habits. Paragraphs 5 and 6 illustrate the details and outcome of the study, revealing the researchers’ conclusion. Therefore, the overall structure of the passage illustrates how researchers improved their understanding of the sleep patterns of birds in flight.

## 1.5 ریاضی جز کی تیاری کیسے کریں

حصہ ریاضی عبارتی مسائل اور حسابی سوالات پر مشتمل ہے جو گریڈ 11 یا کثیر انتخابی وضع میں ہیں۔ ان میں سے پانچ گریڈ 11 ریاضی کے سوالات اور 52 کثیر انتخابی سوالات ہیں۔ ریاضی کے سوالات میں ریاضیاتی صلاحیتیں، ریاضیاتی اصطلاحات، اور نیویارک ریاست نیکسٹ جنریشن انگریزی زبان فنون اور ریاضی تعلیمی معیارات سے عام نظریات شامل ہیں۔ SHSAT کے ریاضی کا مواد آپ سے مانوس ریاضی کی صلاحیتیں پیچیدہ، کثیر اقدامی مسائل پر اطلاق کرنے کا مطالبہ کرے گا۔

اگلے صفحات آپکو SHSAT کا ریاضی جز لینے کی تیاری میں مدد کے لیے مختلف تجاویز کا احاطہ کرتے ہیں۔ ان میں ذیل شامل ہیں:

ریاضی کے ان موضوعات میں آپکی ریاضی کی صلاحیتوں کو بہتر بنانے کے لیے تجاویز جن میں آپکو زیادہ مشق درکار ہے۔ آپ کو ان توقعات سے مانوس کرنے کی تجاویز جو SHSAT سے مخصوص ہیں اور اس لئے ریاضی کے دیگر امتحانات سے مختلف ہوسکتی ہیں جو آپ نے لیے ہونگے۔

خاص طور پر کثیر انتخابی ریاضی کے سوالات کے جواب دینے کے لیے تجاویز۔

کثیر انتخابی ریاضی کے سوالات کے جواب دینے کے لیے تجاویز۔

ریاضی کے گریڈ 11 سوالات کے جواب دینے کے لیے جوابات اور وضاحتیں صفحات 3-5 پر پائی جاسکتی ہے۔

گریڈ 8 کے امتحانی فارمز میں ریاضی کے سوالات گریڈ 7 تک نیویارک ریاست تعلیمی معیارات پر مبنی ہیں۔ گریڈ 9 کے امتحانی فارموں پر ریاضی کے سوالات گریڈ 8 میں شامل مواد پر مبنی ہوتے ہیں۔

### آپکی ریاضی کی صلاحیتوں کو بہتر بنانے کے لیے تجاویز

اپنی ریاضی کی ٹیکسٹ بک کو استعمال کریں، اسکول میں یا اپنی مقامی لائبریری میں ریاضی کے دیگر وسائل ڈھونڈیں، یا اپنے استاد سے آپ کے استعمال کرنے کے لیے وسائل تجویز کرنے کا کہیں۔

ریاضی کے وسائل کا جائزہ لیں۔

بنیادی سوالات ریاضی کی صلاحیتوں کو مضبوط کرتے ہیں جیسے کسریات کو آسان بنانا اور شماریات کے نظریے کا اطلاق کرنا۔

زیادہ مسابقت طلب سوالات کثیر اقدام کے ساتھ پیچیدہ مساوات بنانے کا مطالبہ کرتے ہیں۔ وہ مختلف نوعیت کی ریاضی کی صلاحیتوں کے استعمال کا مطالبہ بھی کرسکتے ہیں۔ مثلاً، آپ ایک سوال کا جواب دینے کے لیے ہو سکتا ہے کسریات کا استعمال کریں، مساوات کو حل کریں، اور اپنے شماریات کے علم کا اطلاق کریں۔

ہر روز ریاضی کے سوالات حل کرنے کی مشق کریں۔ بنیادی اور مسابقت طلب دونوں طرح کے سوالات حل کریں۔

اگر آپ اس بارے میں یقینی نہیں ہیں کہ سوال کا جواب کس طرح دیں، اسے چھوڑ دیں اور دوسرے سوالات کے جواب دینے کے بعد اس پر واپس آئیں۔ ہوسکتا ہے دوسرے سوالات مکمل کرنے کے بعد آپ کے پاس اس مسئلے کو حل کرنے کا بہتر طریقہ ہو۔

## ریاضی کے جز کی تیاری کرتے وقت ذہن میں رکھنے کی باتیں

آپ کو ریاضی کی ان اصطلاحات کے معنی معلوم ہونے چاہیں جو آپ کی گریڈ سطح کے لیے موزوں ہیں، جیسے "متوازی" اور "عمودی"، اور ساتھ ہی ان اصطلاحات کی نمائندگی کرنے والی علامات۔

آپ ریاضی کی اصطلاحات، علامات، اور فارمولے، جیسے کہ احاطہ اور مختلف اشکال کے رقبہ کے لیے، اپنی ریاضی کی کلاسوں کے لیے مواد میں اور آن لائن گریڈ 7 اور 8 کے نیویارک ریاست نیکسٹ جنریشن انگریزی زبان فنون اور ریاضیات کے تعلیمی معیارات میں دیکھ سکتے ہیں۔

اصطلاحات، علامات، اور فارمولوں کی توضیح اور وضاحت امتحانی کتابچے میں نہیں دی جائے گی۔ انہیں سوالات حل کرنے میں استعمال کر کے مشق کریں یہاں تک کہ آپ انہیں زبانی یاد کر لیں اور آسانی سے استعمال کر سکیں۔

**کلاس میں استعمال ہونے والے ریاضیاتی اصطلاحات، علامات، اور فارمولوں کو استعمال کریں یہاں تک کہ آپ انکو استعمال کرنے میں آرام دہ محسوس کرنے لگیں۔**

SHSAT امتحان لیتے وقت کیکیولیٹر کے استعمال کی اجازت نہیں ہے۔

**سوالات کو حل کرتے وقت کیکیولیٹر کا استعمال نہ کریں۔**

امتحان کے دن سے قبل، یہ منصوبہ بنائیں کہ آپ ریاضی کے جز پر کتنا وقت صرف کریں گے؛ یہ آپ کو امتحان کے دن ہر سوال کا جواب دینے میں مستعد بننے میں مدد کرے گا۔



**اپنے وقت کی منصوبہ بندی کریں۔**


## ریاضی کے مسائل حل کرنے کے لیے تجاویز

دھیان سے پڑھیں تاکہ آپ سوال میں سے تمام اہم معلومات کو استعمال کرتے ہوئے پیچیدہ مسائل کو صحیح طور سے ترتیب دے سکیں۔  
سوال پر نشان لگائیں، جیسے نمونہ 1 میں ہے، یہ یقینی بنانے کے لیے کہ آپ مسئلے کو حل کرتے وقت تمام معلومات شامل کریں۔  
سوال میں سے الفاظ کو ریاضیاتی علامتوں میں تبدیل کریں (جیسا کہ نمونہ 1 اور نمونہ 2 میں بتایا گیا ہے)۔

بر سوال کو توجہ سے پڑھیں۔

### Sample 1


$x$   $x, x+1$   $= -15$   
The **sum** of **two consecutive integers** is **-15**. If 1 is added to the smaller integer and 2 is subtracted from the larger integer, what is the **product** of the two resulting integers?

سوال میں سے الفاظ کو ریاضیاتی علامتوں میں تبدیل کریں۔ 

### Sample 2

$J$   $2K$   $J-5$   
**Jenny** starts a game with **twice as many marbles as Keiko**. **Jenny gives Keiko 5 marbles** but she still has 10 more than Keiko. How many marbles did Jenny have to start with?

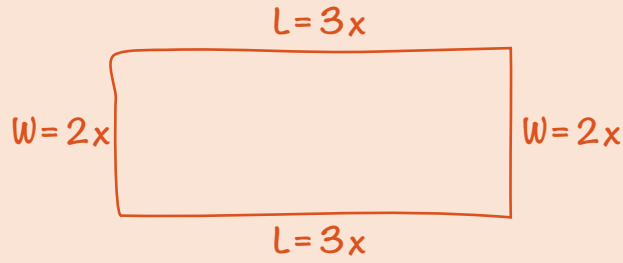
- A. 25
- B. 30
- C. 35
- D. 40

مسئلے کو حل کرنے کی تیاری کرنے کے لیے سوالات پر نشان لگائیں۔ 

اشکال یا خاکے بنائیں، جیسا ذیل کی مثال میں ہے، تاکہ آپ کو یہ تصور کرنے میں مدد ملے کہ سوال کیا وضاحت کر رہا ہے۔


ان سوالات کے لیے اشکال اور خاکے بنائیں جن میں یہ نہیں ہیں۔

### Sample 3



The perimeter of a rectangle is 510 centimeters. The ratio of the length to the width is 3:2. What are the dimensions of this rectangle?

- E. 150 cm by 105 cm
- F. 153 cm by 102 cm
- G. 158 cm by 97 cm
- H. 165 cm by 90 cm

اشکال اور خاکوں کو لیبل کریں۔ 



کچھ سوالات آپ سے اقدامات کے ایک سلسلے کو ملانے کے لیے کہتے ہیں۔  
ایک وقت میں ایک قدم لکھیں، جیسا کہ ذیل کی مثال میں ہے، کثیر اقدام  
والے مسائل کو حل کرنے کے لیے۔

ایک وقت میں  
ایک قدم لیں۔

#### Sample 4

$$1 \text{ dollar} = 7 \text{ lorgs}$$
$$1 \text{ dollar} = 0.5 \text{ dalt}$$

Malik has 140 lorgs and 16 dalts. If he exchanges the lorgs and dalts for dollars according to the rates above, how many dollars will he receive?

- A. \$28
- B. \$52
- C. \$182
- D. \$282

$$\frac{140}{x} = \frac{7}{1}$$

$$7x = 140$$

$$x = \$20$$

$$\frac{16}{x} = \frac{0.5}{1}$$

$$0.5x = 16$$

$$x = \$32$$

$$20 + 32 = \$52$$

قدم 1: لورگز کو ڈالر میں  
تبدیل کریں۔

قدم 2: ڈالٹس کو ڈالر میں  
تبدیل کریں۔

قدم 3: اپنے تبدیل کردہ لارگز  
اور ڈالٹس کو جمع کریں۔

مسئلے کو جواب کے انتخابات کو دیکھنے سے پہلے حل کرنا زیادہ موثر ہے بہ نسبت جواب کے انتخابات کو پہلے دیکھنے اور پھر درست جواب حاصل کرنے کے لیے ہر ایک کے درست ہونے کا اندازہ لگانے کی کوشش کرنے کے۔

**زیادہ تر کثیرانتخابی سوالات کو جواب کو حل کر کے کرنا چاہیے۔**

جب آپکو جواب مل جائے تو درج فہرست انتخابات کو دیکھیں۔ اگر انتخابات میں آپ کا جواب شامل ہے تو اس پر نشان لگائیں۔ اگر جواب نہیں ہے، سوال کو دوبارہ پڑھیں اور دوبارہ حل کریں۔ اگر آپ کا جواب جوابی انتخابات میں نہیں ہے، اپنے جواب کو دوسرے طریقوں سے لکھنے کی کوشش کریں۔ مثلاً؛  $\frac{5}{9}(x+3)$  ذیل میں سے سب کے برابر ہے:

$$\frac{5x}{9} + \frac{5}{3} \text{ اور } x\frac{5}{9} + \frac{5}{3} \text{ اور } \frac{5(3+x)}{9}$$

اگر آپ کا جواب ابھی بھی جوابی انتخابات میں نہیں ہے، اپنا بہترین اندازہ لگائیں اور / یا اگر وقت ہو تو بعد میں اس پر پھر واپس آئیں۔

**یہ زیادہ بہتر ہے کہ مسائل کو کاغذ پر حل کیا جائے (بجائے اسکے کہ صرف اپنے ذہن میں) اور حل کرنے پر توجہ دیں نہ کہ انتخاب کرنے پر۔**

### Sample 1 Explanation

If  $x$  is the smaller consecutive integer, then  $x + 1$  is the larger consecutive integer. Use their sum  $-15$  to find  $x$ :

$$x + (x + 1) = -15$$

$$2x + 1 = -15$$

$$2x = -16$$

$$x = -8$$

The two consecutive integers are  $-8$  and  $-7$ .

One is added to the smaller integer:  $-8 + 1 = -7$ .

Two is subtracted from the larger integer:  $-7 - 2 = -9$ .

Find the product:  $-7 \times -9 = 63$ .

### Sample 2 Explanation

(D) Set up some equations.

Jenny ( $J$ ) has twice as many marbles as Keiko ( $K$ ):  $J = 2K$

Jenny gives Keiko 5 marbles, so now they each have:  $J - 5$  and  $K + 5$  marbles.

Jenny still has 10 more than Keiko:

$$J - 5 = (K + 5) + 10$$

To find how many marbles Jenny had to start with, solve  $J = 2K$  for  $K$  and substitute that into the second equation:

In equation  $J = 2K$ , solve for  $K$ :  $K = \frac{J}{2}$ .

Substitute  $\frac{J}{2}$  in for  $K$ .

$$J - 5 = (K + 5) + 10$$

$$J - 5 = \left(\frac{J}{2} + 5\right) + 10$$

$$J - 5 = \frac{J}{2} + 15$$

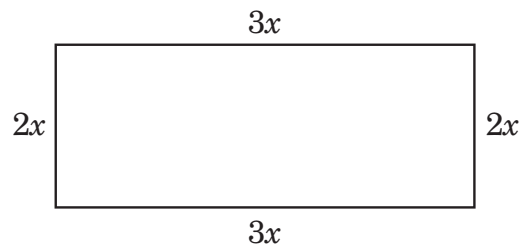
$$\frac{J}{2} = 20$$

$$J = 40 \text{ marbles}$$

### Sample 3 Explanation

(F) Let  $2x =$  the width and  $3x =$  the length.

Draw the rectangle to help visualize.



Since  $2w + 2l = P$ , we get

$$2(2x) + 2(3x) = 510$$

$$4x + 6x = 510$$

$$10x = 510$$

$$x = 51$$

$$2x = 102\text{cm and } 3x = 153 \text{ cm}$$

**Sample 4 Explanation**

(B) Use proportions to make the conversions:

**Lorgs to dollars:**

$$\frac{140}{x} = \frac{7}{1}$$

$$7x = 140$$

$$x = \$20$$

**Dalts to dollars:**

$$\frac{16}{x} = \frac{0.5}{1}$$

$$0.5x = 16$$

$$x = \$32$$

$$\text{Total dollars} = 20 + 32 = \$52$$

## ریاضی کے گرڈ ان سوالات کو کس طرح مکمل کریں

ریاضی کے سیکشن میں پانچ گرڈ ان سوالات شامل ہیں جن کے لیے طلباء کو حسابی سوالات حل کرنے اور درست نمبر والے جواب فراہم کرنے لازمی ہیں بجائے اس کے کہ کثیر انتخابی جوابات میں سے منتخب کریں۔

ہر سوال کے لیے گرڈ پانچ کالمز پر مشتمل ہے۔ جب آپ گرڈ میں اپنے جواب درج کریں، بائیں جانب سے شروع کریں۔

ہر گرڈ ان سوال کے لیے، اپنا جواب گرڈ میں اوپر کے خانوں میں لکھیں۔

ہر خانے میں صرف ایک عدد یا اعشاریہ علامت لکھیں۔ علامت "." استعمال کریں اگر آپ کے جواب میں ایک اعشاریہ پوائنٹ شامل ہے۔

خانے کے نیچے اس دائرے کو پُر کریں جو اس عدد یا علامت سے میچ کرتا ہے جو آپ نے لکھا ہے۔

**EXAMPLE A**  
(Answer: 5)

	5			
Write the answer in these boxes. →	⊖	⊙	⊙	⊙
Fill in the circles that correspond to the answer written in the boxes.	0	0	0	0
	1	1	1	1
	2	2	2	2
	3	3	3	3
	4	4	4	4
	●	5	5	5
	6	6	6	6
	7	7	7	7
	8	8	8	8
	9	9	9	9

**EXAMPLE B**  
(Answer: 3.2)

	3	.	2	
Negative sign →	⊖	⊙	●	⊙
Decimal point ←	0	0	0	0
	1	1	1	1
	2	2	●	2
	●	3	3	3
	4	4	4	4
	5	5	5	5
	6	6	6	6
	7	7	7	7
	8	8	8	8
	9	9	9	9

## ریاضی کے گزڈ این سوالات کو کس طرح مکمل کریں (جاری)

گزڈ کے بائیں جانب پہلا کالم صرف ایک منفی علامت درج کرنے کے لیے ہے، جیسا کہ **مثال C** میں بتایا گیا ہے۔ اگر آپ کا جواب مثبت ہے، پہلے کالم کو خالی چھوڑ دیں اور اپنا جواب دوسرے کالم میں درج کرنا شروع کریں۔

EXAMPLE C  
(Answer: -1.5)

-	1	.	5	
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Negative sign → ← Decimal point

جب آپ کے جواب میں ایک اعشاریہ شامل ہو، ان تمام دائروں کو بھرنا یقینی بنائیں جو آپ کے جواب کے تمام حصوں سے میچ کرتا ہو۔ مثلاً، اگر آپ کا جواب 0.78 ہے، 0، "."، 7، اور 8 کے نیچے دائرے پُر کریں جیسا کہ **مثال D** میں ہے۔ نوٹ کریں کہ 78. لکھنا بھی درست مانا جائے گا جیسا کہ **مثال E** میں ہے۔

EXAMPLE D  
(Answer: 0.78)

0	.	7	8	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

EXAMPLE E  
(Answer: .78)

.	7	8		
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**مثالیں D اور E** ایک ہی جواب کو قابل قبول طریقوں سے پُر کرنے کے طریقے دکھاتی ہیں۔

## ریاضی کے گزڈ ان سوالات کو کس طرح مکمل کریں (جاری)

کسی جواب کے بیچ میں ایک خالی خانہ نہ چھوڑیں۔ اگر آپ کے جواب کے بیچ میں ایک خالی خانہ ہے، اسے بطور غلط اسکور کیا جائے گا۔ مثلاً، اگر آپ کا جواب 308 ہے **مثال F** آپ کا جواب گزڈ کرنے کا قابل قبول طریقہ ہے۔ **مثال G** میں، 3 اور 8 کے درمیان جگہ بے بجائے ایک 0 کے — یہ آپ کا جواب گزڈ کرنے کا ناقابل قبول طریقہ ہے اور اسے بطور غلط اسکور کیا جائے گا۔

EXAMPLE F  
(Answer: 308)

3	0	8		
-	.	.	.	.
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

EXAMPLE G  
(Answer: 38)

3		8		
-	.	.	.	.
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

ایک غیر استعمال شدہ خانے کے نیچے دائرہ پُر نہ کریں، جیسا کہ **مثال H** میں ہے۔ مثال H میں درج کردہ جواب کو بطور 3,080 اسکور کیا جائے گا کیونکہ آخری کالم میں 0 کے دائرہ کو پُر کیا گیا ہے، اگرچہ جواب 308 مقصود تھا۔

EXAMPLE H  
(Answer: 3080)

3	0	8		
-	.	.	.	.
0	0	0	0	0
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9

## گرڈ انز کے بارے میں اہم باتیں

آپ کے جواب کو اسکور ہونے کے واسطے، گرڈ کے دائرے پُر کیے جانے لازمی ہیں۔

اگر آپ نے خانوں میں جوابات لکھے ہیں لیکن گرڈ میں دائرے پُر نہیں کیے ہیں، آپ کے جواب کو بطور غلط اسکور کیا جائے گا۔

اگر خانوں میں درج کردہ آپ کا جواب آپ کے پُر کردہ دائروں سے میچ نہیں کرتا ہے، آپ کو اس لحاظ سے اسکور دیا جائے گا جس طرح آپ نے دائروں کو پُر کیا ہے، جیسا کہ مثال H میں ہے۔

اگر کسی کالم کے لیے ایک سے زیادہ دائرہ مکمل کیا گیا ہے، آپ کے جواب کو بطور غلط اسکور کیا جائے گا۔

ایک مکمل عددی جواب جو درست ہے اسے بطور درست اسکور کیا جائے گا، اگرچہ آپ نے غلطی سے غلط کالم میں درج کرنا شروع کیا ہو۔

اگر آپ نے ایک مکمل عدد کے بعد غلطی سے ایک اعشاریہ پوائنٹ لگا دیا ہے (بغیر کسی اضافی ویلیو یا صفروں کے)، آپ کے جواب کو بطور اس مکمل عدد کے اسکور کیا جائے گا۔ مثلاً، اگر آپ کا جواب 5 ہے، جیسا کہ مثال A میں ہے، ایک جواب جو بطور 5.0 یا 5.0 پُر کیا گیا ہے اسے اسکور کرتے وقت 5 کے جواب کے طور پر تصور کیا جائے گا۔