

Sipòte pitit ou avèk aprantisaj miks



Tabmatyè

	Kisa aprantisaj miks ye	2
	Kreye yon woutin ki konsistan	2
	Modèl orè vityèl	3
	Jwe avèk pitit ou	4
	Li oswa rakonte istwa	5
	Asosye avèk ekip anseyan an	5
	Prepare pou aprantisaj lakay.....	6
	Konekte aprantisaj lakay ak salklas la	6
	Sipòte byennèt sosyal ak emosyonèl pitit ou ak fanmi w	7
	Lòt resous.....	9



Evènman ane pase yo pote anpil nouvo defi nou pat atann pou timoun ak fanmi. Nou vle rekonèt travay di ou fè pou pran swen ak anseye pitit ou. Pandan n ap avanse nan yon nouvo ane lekòl, ou pral san dout kontinye sipòte pitit ou avèk bezwen sosyomasyonèl ak akdemik li atravè yon aprantisaj adistans (aplantan lakay) oswa modèl aprantisaj miks (kèk fwa lakay, kèk fwa lekòl).

Kisa aprantisaj miks ye?

Aprantisaj miks se lè yon timoun gen kèk jou kote li ale nan bilding lekòl li ak kèk jou kote aprantisaj la fèt adistans. Pandan n ap devlope nouvo mwayen aprantisaj akòz COVID-19, NYCDOE pral planifye pou modèl aprantisaj miks, ki gen opsyon aprantisaj adistans konplè si fanmi yo vle. Pi ba a gen de definisyon pou tip aprantisaj adistans yo pral itilize ni nan modèl miks lan ni nan modèl adistans konplè a.

- **Aprantisaj senkwonize (Synchronous learning)** vle di enstriksyon andirèk atravè yon aparèy, tankou yon konpitè oswa yon tablet pitit ou a patisipe ladan. Sa ka gen ladan yon konvèsasyon nan videyo (video chat) kote yon pwofesè li yon istwa epi poze pitit ou a kesyon, oswa kote pitit ou a patisipe nan aktivite avèk yon gwo gwoup tankou yon reyinyon nan maten.
- **Aprantisaj ki pa senkwonize (Asynchronous learning)** vle di enstriksyon yo fè atravè leson, platfòm aprantisaj, ak/oswa eksperyans pratik ki anrejistre davans kote oumenm ak pitit ou a ka eksplòre poukont ou. Sa ka gen ladan yon pwojè art, konstwi ansanm oswa rakonte istwa.

Moman sa yo ka gen estrès pou tout moun. Dokiman sa a ka ede fanmi yo ak moun k ap bay swen yo navige nan nouvo mwayen sa a pou edike jèn timoun yo. Fanmi konnen pitit yo pi byen epi yo se premye pwofesè pitit yo. Kidonk, nou ankouraje w kontinye fè sa w konnen ki pi bon pou pitit ou a ak fanmi w.

Gid sa a gen estrateji pou ede w avèk pwosesis aprantisaj adistans ak aprantisaj miks lan. Nou konprann bezwen ak disponiblite w ka chanje pandan ane a, kidonk travay avèk pwofesè pitit ou a pou kreye yon orè pou aprantisaj adistans ki mache pou fanmi w.

Kreye yon woutin ki konsistan

Timoun gen siksè grasa prediksyon. Lè timoun kapab prevwa sa ki pral rive apre, sa ofri li yon sans sekirite, sa ka soulaje anksyete li ak sipòte li nan tranzisyon. Bagay pou konsidere lè w ap kreye woutin:

- Kreye yon woutin ki pèmèt ou prevwa epi ki mache pou fanmi w.
- Konsidere pou fè yon orè vizyèl ki senp pou sipòte konpreyansyon pitit ou a sou sa li dwe atann li. (Gade paj 4 kòm egzanp)
- Prepare timoun pou yon chanjman nan yon woutin. Avan chanjman an rive, fè 1-2 rapèl sou chanjman k ap vini.

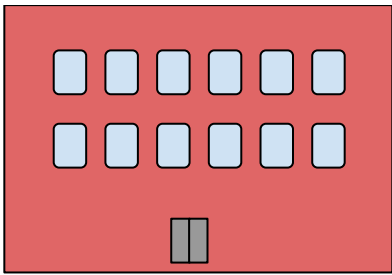
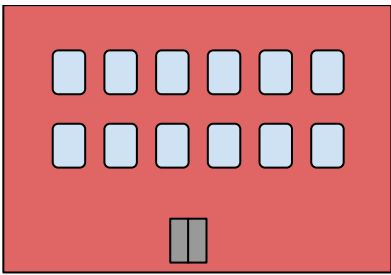
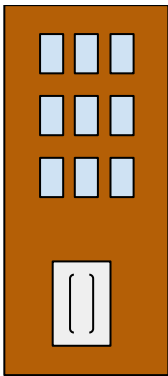





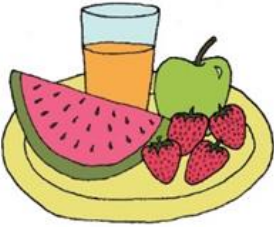

Modèl orè vityèl

Kreye modèl vizyèl pral ede pitit ou a konprann sa pou li atann li chak jou. Si pitit ou a ap patisipe nan yon aprantisaj miks, li pral itil pou gen yon orè pou li ka konnen lè li prale lekòl ak lè l ap rete lakay. Lè pitit ou a ap patisipe nan aprantisaj adistans, orè yo ka sipòte pwosesis aprantisaj la si w pèmèt li wè sa pou li atann li tankou lè li pral tan pou aprantisaj senkwonize, aprantisaj ki pa senkwonize (synchronous learning, asynchronous learning), lè pou manje, lè repo, etc. Gen egzanp orè vizyèl pi ba a. Tanpri pa ezite itilize egzanp sa yo kòm modèl oswa kreye pa w.

Orè jounen lekòl

Yè	Jodi a	Demen
		
Jou pou ale lekòl	Jou pou ale lekòl	Jou pou rete lakay

Orè pou lakay

Avan	Kounye a	Aprè
		
Reyinyon maten	Snack	Moman pou jwe





Jwe avèk pitit ou

Jwe avèk pitit ou se yon mwayen pou sipòte aprantisaj li lakay. Li ka bay opòtinite pou konekte ak kominike avèk pitit ou a nan nouvo fason. Ekip anseyan pitit ou a pral ba w kèk ide ki ka ranfòse aprantisaj nan salklas, men timoun aprann atravè tout tip jwèt. Kidonk, plis yo jwe souvan pandan lajounen, se plis yo aprann.



Jwe ede timoun aprann nan fason sa yo:

- Ofri yon mwayen pou kominike santiman, panse ak eksperyans.
- Sipòte timoun nan, pratik ak devlopman nouvo ladrès pou rezoud pwoblèm.
- Bay opòtinite pou teste ide oswa teyori.
- Kreye opòtinite pou devlopman langaj.

Lè jwet la fè sans, timoun yo gen plis chans pou analize nouvo enfòmasyon. Entèksyon ale vini ak yon adilt yo fè konfyans pandan y ap jwe oswa nan entèksyon chak jou ka anseye nouvo ide ak sipòte devlopman langaj.

Estrateji pou sipòte aprantisaj atravè jwèt:

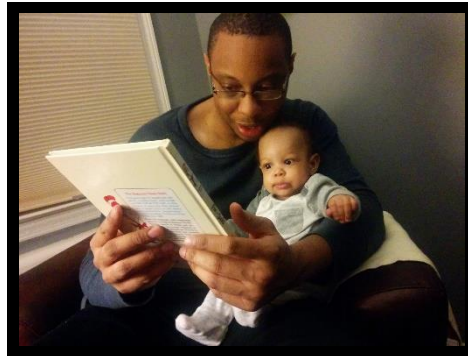
- Jwe avèk pitit ou nan lang natifnatal li.
- Jwèt ak aprantisaj ka fèt nan aktivite chak jou yo (lè n ap benyen, fè manje, lave, etc), kidonk fè pitit ou a patisipe nenpòt lè w kapab.
- Pale avèk pitit ou a sou sa ou remake l ap fè (paegzanp "Mwen wè w ap anpile bwat").
- Poze kesyon ki mande repons elabore. Kesyon ki mande repons elabore pa gen repons ki defini epi li pwolonje aprantisaj k ap fèt la. Fason poze kesyon sa a bay timoun yo opòtinite pou di kèlkeswa sa yo panse oswa devlope nouvo mwayen pou panse (paegzanp m ap mande sa k pral pase si w mete yon lòt bwat anlà).
- Ranfòse aprantisaj k ap fèt nan pwogram pitit ou a lakay ou, lè sa posib (paegzanp si salklas la ap travay sou "Kisa ki nan kominote m lan"? fè yon pwomnad nan katye w la epi pale sou sa w wè.).
- Pataje sa w ap fè lakay avèk ekip k ap anseye pitit ou a, pou ekip k ap eseye a ka fè pati pwosesis aprantisaj adistans lan epi kontinye chèche konnen tèt ou ak pitit ou a.





Li oswa rakonte istwa

Li oswa rakonte istwa ka yon moman espesyal pou konekte. Pandan aprantisaj adistans lan yo ka mande w pou li, rakonte pitit ou a yon istwa oswa sipòte pitit ou a pandan pwofesè a ap li awotvwa.



Estrateji pou ede rakonte istwa:

- Ou ka pataje istwa atravè lekti yon liv oswa rakonte istwa aloral.
- Ale nan imaj yo avan w li istwa a epi pale avèk pitit ou a sou sa w remake.
- Poze kèk ti kesyon kout pou tcheke siyifikasyon pandan istwa a (paegzanp "Poukisa ou panse tifi a te santi l timid?").
- Amize w nan istwa yo plizyè fwa selon sa ki enterese pitit ou a. Sa pèmèt konpreyansyon plis apwofondi.
- Ede pitit ou a prevwa sa ki pral rive apre (paegzanp "M ap mande kote tifi a prale kounye a?"),
- Tcheke fen istwa a. Panse poze kesyon tankou "Ki pati ou te pi renmen? ak " Poukisa ou panse yo te fè sa?"
- Lè pitit ou a montre li enterese nan mo ki enprime, fè koneksyon ant kòman yon mo parèt ak kòman li sonnen.
- Pataje istwa ou pi renmen. Si w renmen yon istwa, gen chans pou pitit ou a renmen l tou.



Kolabore avèk ekip k ap anseye yo

Kit ou chwazi yon modèl aprantisaj adistans aprentan pou pitit ou a oswa yon modèl aprantisaj miks, kolabore avèk ekip k ap anseye pitit ou a enpòtan pou aprantisaj ki enteresan. Rete an kontak etwa avèk ekip k ap anseye pitit ou a pral ede bati pon aprantisaj la ant lekòl ak lakay ansanm ak kenbe santiman pitit ou a konekte avèk pwogram lan. Yon koneksyon k ap kontinye ka pran plizyè fòm. Diskite avèk ekip k ap anseye a sou mwayen komunikasyon ki pral mache pi byen pou ou tankou imèl oswa telefòn. Si pitit ou a gen yon Plan sèvis endividyèl pou fanmi (Individualized Family Service Plan, IFSP) oswa yon Plan Edikasyon Endividyèl (Individualized Education Plan, IEP), w ap bezwen rete an kontak tou avèk founisè yo (paegzanp terapè diskou, terapè pou rekipèrasyon, terapè fizik) k ap sipòte pitit ou a.





Prepare pou aprantisaj lakay

Pandan pwosesis aprantisaj adistans lan ekip k ap anseye pitit ou a pral fè sijesyon pou aktivite aprantisaj pratik pou fè lakay.



Men kèk bagay pou konsidere lè w ap fè aktivite sa yo.

- Tout bagay pitit ou a bezwen pou l aprann lakay deja la! Itilize materyèl ki nan kay la pou sipòte aprantisaj pitit ou a tankou bagay ki nan kuizin, rad oswa twal pou abiye, materyèl pou ekri, materyèl pou resiklaj ak materyèl natirèl, oswa koleksyon tankou bouton, bouchon boutèy, epeng rad, etc.
- Pèmèt pitit ou a eksplòre kote li deja alèz. Sa pral kontribye limenm nan reyisit pwosesis aprantisaj la. Ou pa bezwen kreye yon salklas lakay ou oswa deyò a; timoun aprann pi byen kote yo santi yo abitye ak ansekirite.



Konekte aprantisaj lakay ak salklas la

Li enpòtan pou ekip k ap anseye a okouran aprantisaj k ap fèt adistans lan. Sa pral ede yo fè koneksyon pou aprantisaj pitit ou a ak bay yon imaj ki pi byen ekilibre sou kòman pitit ou a ap aprann. Konekte aprantisaj adistans lan ak salklas la pral bay pitit ou a tou opòtinite pou rete konekte ak salklas la, kamarad li ak ekip k ap anseye a.

- Pataje foto ak videyo pitit ou a lè l ap jwe avèk ekip k ap anseye a.
- Pataje travay atistik, konstriksyon, dekouvèt, etc. pitit ou a avèk ekip k ap anseye a.
- Mande sipò teknik lè w bezwen. Ekip k ap anseye pitit ou a se yon resous pou ou si w bezwen èd avèk aprantisaj adistans. Si w bezwen plis èd avèk teknoloji, tanpri ranpli [fòm sa a](#).
- Pandan pitit ou a ap patisipe nan aprantisaj ki senkwonize oswa ki pa senkwonize, li ka trankil oswa li ka senpman vle obsève pandan sesyon yo, epi sa pa yon pwoblèm.
- Lè w disponib, chita avèk pitit ou a pandan sesyon aprantisaj senkwonize yo epi angaje avèk li pandan l ap jwe.
- Pataje kòmantè san rete avèk ekip k ap anseye a sou sa ki bon oswa sa ki pa bon pou fanmi w.
- Enfòmè ekip k ap anseye a sou nenpòt enfòmasyon enpòtan ki ka afekte aprantisaj pitit ou a tankou chanjman nan orè, maladi, lamò, etc.





Sipòte byennèt sosyal ak emosyonèl pitit ou ak fanmi w

Moman sa yo difisil pou adilt ak timoun. Li endispansab pou w konsidere kòman timoun yo santi yo pandan moman sa yo, menm jan ak oumenm. Timoun ak adilt santi yon seri emosyon epi kòm adilt ki nan vi yo, se djòb nou pou rekonèt dabò santiman nou ak ede yo konprann emosyon yo. Li enpòtan tou pou nou di timoun yo santiman yo gen enpòtans.



Enfòm w sou emosyon

Timoun piti kòmanse aprann konprann emosyon yo. Atravè pratik ak sipò adilt, timoun ka kòmanse idantifye santiman yo ak jwenn mwayen pou ekspriye yo kòrèkteman. Pou jwenn enfòmasyon sou kòman pou ede pitit ou a aprann kòman pou l ekspriye emosyon l, tanpri gade [la a](#).

Adilt ka ede timoun konprann emosyon yo nan fason sa yo:

- Ede yo kòmanse konprann mo ki ekspriye santiman tankou kontan, tris, fristre ak pè, lè site emosyon an pou yo (paegzanp "Sanble ou kontan anpil! M ap mande kisa ki fè w kontan konsa.")
- Anseye yo kòman yo ka ekspriye santiman yo. Panse di "sanble ou santi w vrèman fache. Lè w santi w fache ou ka pouse mi an" oswa "sanble ou santi w tris. Lè w santi w tris ou ka mande yon akolad oswa pran jwèt ou pi renmen an."

Estrateji pou timoun ak fanmi

Respirasyon pwofon!

- Respirasyon pwofon ka ede soulaje anksyete. Lè w fè sa avèk pitit ou a sa ka soulaje estrès pou oumenm ak pitit ou a.
- Avèk pitit ou a, chwazi yon kote nou chak ka ale pou yon moman trankil poukont nou.
- Envite pitit ou a mete men l sou vant li epi fè plizyè respirasyon pwofon. Fè pwòp respirasyon pwofon pa w epi di "in ak out" pandan w ap respire antre ak soti.
- Ede l remake kote nan kò l li santi respirasyon an.
- Kòmanse ak 5-10 respirasyon epi verifye avèk pitit ou a kisa sa te sanble.
- Ou ka konsidere tou diminye klète limyè yo epi jwe mizik dous pou kreye yon atmosfè kalm ak trankil.





Konsantre sou bagay ou renmen fè:

- Pale ak pitit ou a sou bagay li renmen fè. Sa ka ede pote emosyon pozitif (sa vle di ale nan pak ansanm, amize nan solèy oswa rete ankonpayi fanmi).
- Pale avèk pitit ou a sou sa epi pataje yonn lòt tout rezon ki fè nou renmen l.



Estrateji pou adilt

Rekadre narasyon an epi redirije panse w, lè sa posib. Pafwa nou ka antrave nan yon abitud panse ki pa sipòte nou nan moman an. Menm redireksyon ki pi senp lan ka ede nou wè yon sitiyasyon nan yon nouvo fason.

Konsidere egzanp sa yo pou rekadre panse w:

- Chanje "yo toujou fè sa" an "M ap mande ki defi yo rankontre" oswa "petèt sa pa konsène m."
- Chanje "mwen pa ka kwè yo fè sa" an "petèt yo poko gen teknik pou ____."
- Chanje "tren an anreta ankò" an "Mwen vrèman renmen mizik m ap tande a."
- Eseye jwenn yon bagay pozitif, menmsi li piti.

Itilize langaj pèsònèl pou kalme w. Langaj pèsònèl se lè w ap pale ak tèt ou swa nan lespri w swa awotvwa. Itilize langaj pozitif oswa langaj ki rasiran ka ede w lè w santi w estrese oswa enkyete.

Konsidere egzanp langaj pèsònèl sa yo:

- Sa fè pè, men mwen ansekirite.
- M ap rezoud pwoblèm sa paske nwen kapab.
- Sa di men mwen ka fè l.



+ Lèt resous

Pi ba a gen lèt resous ki ka itil ou. Gen rekòmandasyon liv, aktivite jwèt pou lakay, resous pou paran ak sijesyon teknoloji. Pou jwenn resous sa yo klike sou link ou jwenn nan kòmansman deskrisyon an.

Tanpri sonje kèk nan resous sa yo se lèt kote yo soti, gen dwa se nan lang anglè sèlman yo disponib.



Liv

- [Liv pou sijè yo](#): Sitwèb sa a pral ofri rekòmandasyon sou liv presi dapre yon sijè. Klike sou sijè ki enterese w la epi l ap ba w ki liv pou konsidere ak kote ou ka jwenn yo.
- [Lis liv chapit etid](#): Yo fèk revize lis liv pre-K sa a pou li gen diferan popilasyon n ap sèvi nan Vil Nouyòk. Lis sa a gen resous kourikoulòm pre-K, chapit etid, men ou ka itilize l tou kòm yon resous pou fanmi ak moun k ap bay swen lè w ap chèche nouvo liv.



Aktivite jwèt lakay

- [Fun with Feelings](#): Amize w avèk Emosyon se yon fason amizan pou ede pitit ou aprann ak jere santiman li ansanm. Resous sa disponib kounye a pou fanmi download ak itilize lakay!
- [Aprann lakay](#): Timoun renmen jwe—nenpòt lè, nenpòt kote epi ak prèske tout bagay! Pandan y ap jwe, yo enfòmè sou mond ki ozalantou yo ak pratike ladrès ki enpòtan. Chwazi nan lis aktivite sa yo dapre materyèl oumenm ak pitit ou a renmen pou sipòte jwèt ak aprantisaj li.
- [Ann jwe!](#) Resous sa a ofri ide ki baze sou jwèt nan domèn tankou teyat, art, mizik, mouvman, matematik, redaksyon ak rakonte istwa pou ede w planifye pou jounen aprantisaj adistans ak miks pou pitit ou a. Ou ka itilize sa yo kòm yon kòmansman pou kreye pwòp aktivite ki fè sans dapre laj.
- [Spring Into Learning](#): Gade la a pou wè yon seri ide pou aktivite pou semèn lan ki divize dapre gwoup laj ak tèm.





Resous pou paran

- [Pou K ak apre](#): Pale ansanm ak pitit ou a sa ede prepare l pou aprantisaj ak lekòl. Itilize resous ki pi ba yo pou kontinye fè konvèsasyon yo tout jounen. Telechaje (Download) postè ki gen plizyè koulè ki gen aktivite pou timoun depi nesans jiska laj senk lane ann anglè ak an panyòl!
- [Bwat zouti debaz Boston](#): Gade videyo ak li konsèy pou ede ogmante lanmou, jere estrès ak eksplòre atravè mouvman ak jwèt, pami plizyè lòt ladrès enpòtan pou timoun depi nesans rive laj twazan. Sonje, 80% devlopman sèvo fèt nan twa premye ane lavi; sezi opòtinite a!
- [Growing Up NYC](#): Growing Up NYC se yon sitwèb adapte pou telefòn mobil ki pèmèt li fasil pou fanmi dekouvri aktivite ki apwopriye dapre laj, ansanm avèk pwogram ak sèvis ak aktivite disponib atravè ajans gouvènman ak patnè kominote yo ann anglè ak an panyòl. Ou ka tcheke tou [paj espesyal NYCDOE](#) ki la pou resous pou fanmi avèk timoun.



- [Let's Learn NYC!](#): Pwogram televizyon edikatif piblik sa a, ke WNET/THIRTEEN ak DOE fè a, fèt ant 12 p.m. ak 1 p.m. jiska 28 out. Epizòd yo konsantre sou kapasite lekti ak redaksyon, matematik, syans sosyal, ak syans pou timoun ki nan 3-K jiska klas dezyèm ane. Ou ka gade tou epizòd yo andirèk nan thirteen.org/live.
- [Nurturing Learning Series](#): Aprann kòman sèvo tibebe, timoun piti ak timoun preskolè devlope ak sa moun k ap bay swen ka di ak fè pou nourri aprantisaj yo.
- [Playing to Learn](#): Apwofondi konpreyasyon w sou enpòtans jwèt, tankou diferan tip jwèt sosyal tankou jwèt solitè ak jwèt espektatè.
- [Resous pou aprantisaj debitan](#): Dekouvri aktivite ki rapid, amizan, ki pa koute chè, ou ka fè avèk timoun preskolè oswa tibebe, ki gwoupe dapre tèm, kapasite ak laj.
- [Pale. Jwe. Li!](#): Chak jou, gen fason amizan ak fasil pou ede pitit ou a devlope yon lanmou pou lekti pandan tout vi l. Men kèk konsèy pou li avèk pitit ou a ki nan 3-K ak pre-K. Jwenn lòt lang [la a](#).
- [Pale se anseye](#): Li ka pa toujou fasil pou pale ak tibebe, espesyalman lè yo pa ka reponn. Gade la a pou konsèy ak resous amizan ki baze sou syans pou ede w pale, li ak chante avèk pitit ou a chak jou. Tcheke nouvo lis aktivite pou andedan an!
- [Timoun k ap devlope a](#): Lè moun k ap bay swen yo gen sansiblité ak konnen bay repons pou siyal ak bezwen yon timoun piti, yo ofri yon anviwònman ki rich avèk eksperyans ki pataje. Jwenn enfòmasyon sou pi bon fason pou fè eksperyans amizan ale-vini avèk pitit ou a.
- [Zewo a twa \(Zero to Three\)](#): Pandan twa premye ane lavi, relasyon ki nourri onivo emosyonèl se baz pou sante ak byennèt pou lavi. Zero-to-Three sipòte adilt ki sousye ki gen efè sou vi tibebe ak timoun piti pou sipòte devlopman ki ansante ak pozitif.





Sijesyon pou teknoloji ak èd

- [Kourikoulòm angajman fanmi Ready4K](#): NYCDOE kontan anpil pou ofri ou Ready4K, yon resous GRATIS pou ede pitit ou a atenn objektif aprantisaj li. W ap resevwa twa tèks pa semèn ki fèt pou sipòte devlopman pitit ou a, plis ide pou pran swen tèt ou, paske sante paran an enpòtan! N ap voye ba w tou resous lokal pou ede w jwenn sipò ki apwopriye lè w bezwen l. **Pou anwole, [klike link sa a](#) oswa voye yon tèks ak mo "NYC" nan 70138.**



- [Sparkler Play for Parenting](#): App sa a gen aktivite ak aprantisaj ki baze sou jwèt ak ide pou jwèt ki pa sou ekran pou devlope kè, lespri, kò ak pawòl timoun. **Itilize kòd 2-1-2-1 pou anwole**, sa pral ba fanni w aksè gratis nan Sparkler.



- [Sipò teknik pou fanmi](#): Èske w bezwen èd avèk aparèy ak aplikasyon DOE yo, tankou Google Classroom? [Ranpli fòm sa a](#) pou jwenn èd nan men Service Desk nou an!

