

8 يوليو/تموز، 2021

أسرنا الأعزاء،

لقد فعلناها! أتمنى أن تكونوا جميعاً مستمتعين ببداية صيف مريحة. بينما كنتم تسترخون وتأملون العام الماضي، كنا نحن نعمل بجد على التخطيط للعام المقبل. لقد قدم لنا العام الماضي تحديات لا يمكن تصورها، ولكنه قدم لنا أيضاً فرصاً مذهلة لإحداث تغيير كبير.

لقد عملت كمدرسة في إدارة التعليم لأكثر من 20 عاماً، وأعلم أن تحويل هذه الفرص إلى تغيير حقيقي هو عمل مجتمع بأكمله! لذلك تحدثنا إلى مديري المدارس، والمدرسين، وموظفي المكتب المركزي، والعائلات، والطلاب الذين شاركوا تجاربهم على مدار العام الماضي - وآمالهم حول كيفية المضي قدماً.

لقد كانت أصواتكم واضحة: لدينا فرصة لإجراء تغييرات رئيسية على بعض الأجزاء المهمة جداً في التعليم والتعلم، في كل صف دراسي. في الوقت الحالي، يمكننا تفكيك حالات عدم المساواة المستعصية والتأكد من أنه بغض النظر عن المدرسة التي يلتحق بها طفلكم، فإنه يتم الترحيب به بحرارة ويقابل بأعلى التوقعات الأكاديمية - وأننا على استعداد لمساعدته على تحقيقها.

هذا العام، سيبدأ التعافي جنباً إلى جنب مع مواد أكاديمية صارمة. أريد أن أشارككم القليل فقط عما سيتغير في العام القادم، وذلك بفضل استثمار 635 مليون دولار في عودتنا الأكاديمية لتلاميذنا البالغ عددهم مليون تلميذ.

قبل أن أفعل ذلك، أريد أن أعترف بأنه كل الأسر لا تشعر بنفس الشعور تجاه العودة إلى المدرسة بشكل شخصي. العديد من الأسر متحمسة ومستعدة لعودة أطفالهم بدوام كامل. ويشعر آخرون بالقلق أو عدم اليقين بشأن المخاطر المحتملة. يمكنني أن أعدكم بأن صحة طفلكم هي أول أولوياتنا الآن ودائماً. نحن نفتح بدوام كامل لكل تلميذ لأننا نعلم أنه يمكننا حماية صحتهم وسلامتهم - هم وأنتم كذلك. ونحن نعلم أن التواجد في المدرسة أمر بالغ الأهمية لنمو طفلكم ونجاحه.

توضح خطة التعافي الأكاديمي أدناه بعضاً من الطرق التي يمكننا بواسطتها اغتنام هذه اللحظة حتى يتمكن طفلكم من التعلم والتعافي والازدهار. سيتم نشر مزيد من المعلومات على schools.nyc.gov خلال هذا الصيف.

أنا متحمسة جداً لعودتنا إلى المدارس في 13 سبتمبر/ أيلول بالنسبة لكل تلميذ - بحماس أكثر من أي وقت مضى خلال عقدين من عمري في إدارة التعليم. يشرفني أن أشارككم أتم وطفلكم هذه الرحلة، وأتطلع إلى إعادة ربط الاتصال مع اقترابنا من بداية العام الدراسي.

شركاء معاً،

ميشا بورتير/Meisha Porter
مستشارة التعليم لمدارس مدينة نيويورك

المدارس العامة لمدينة نيويورك: ما سترونه في سبتمبر/ أيلول

سيشعر طفلكم بالترحيب وبالمساعدة للتعافي من العام الماضي

يعاني الأطفال في كل مجتمع من الصدمات الناجمة عن جائحة كوفيد-19. يمكن أن يحدث التعافي الأكاديمي الناجح فقط عندما تتم أيضًا تلبية احتياجات الصحة العاطفية والعقلية للتلاميذ.

- سنقوم بتوظيف أكثر من 500 من الأخصائيين الاجتماعيين الجدد وغيرهم من موظفي دعم الصحة العقلية بحيث يكون لدى مدرسة طفلكم على الأقل أخصائي اجتماعي واحد أو عيادة للصحة العقلية في المدرسة.
- سنبدأ في إضافة أكثر من 130 مدرسة مجتمعية جديدة لتقديم خدمات اجتماعية وعاطفية وأكاديمية وخدمات الأنشطة الإضافية للمنهج الدراسي بشكل أوسع في المجتمعات حيث يوجد احتياج أكثر إليها.

ستكون مهارات القراءة والكتابة لدى طفلكم من الأولويات

يعد تعلم القراءة والكتابة من الأمور الأساسية قطعًا لتمكن الأطفال من الوصول إلى مراحل مهمة في مسار رحلتهم التعليمية. هدفنا هو جعل كل تلميذ يقرأ في مستوى الصف بنهاية الصف الثاني.

- إذا كان لديكم طفل يدرس في الصفوف من صف الروضة حتى الصف الثاني، فسيستخدم معلموهم أداة لتحديد نقاط القوة والتحديات لديه في بداية العام، ووضع خطط للدعم مصممة خصيصًا لاحتياجاته الخاصة.
- سوف يتلقى آلاف المعلمين في هذه الصفوف تدريبات إضافية لدعم تعلم القراءة والكتابة.
- سيتم تعيين 140 معلمًا إضافيًا لتقليل أحجام الفصول في 72 مدرسة ابتدائية بهدف محدد هو تحسين إتقان القراءة.
- سوف نرفع عدد مدربي القراءة في برنامجنا الشامل للتدريب على القراءة والكتابة (Universal Literacy) الذي يحظى بالنجاح، إلى 500 مدرب بحيث يكون هناك واحد لكل فصل دراسي في مرحلة الطفولة المبكرة وفي الصفوف من صف الروضة إلى الصف 2.
- بالإضافة إلى ذلك، سنمنح المدارس تمويلًا للدعم المستهدف للطلاب، مثل اليوم المطول وأنشطة الإثراء.

سوف ينمي طفلكم مهاراته التكنولوجية

في شهر سبتمبر/ أيلول من هذا العام، سنبنّي على ما تعلمناه حول فوائد التكنولوجيا. سيقوم التلاميذ بتطوير المهارات الرقمية لإعدادهم للاقتصاد الجديد.

- سنقوم بتوزيع 175000 جهاز إضافي حتى يتمكن كل تلميذ من صف الروضة إلى الصف 12 من الوصول إلى جهاز.
- سنطلق مشروعًا تكنولوجيًا للصف الثامن ليتمكن التلاميذ من إظهار مهاراتهم الرقمية.
- سنقوم بتدريب 5000 مدرس من صف الروضة إلى الصف 12 لتدريس مقررات علوم الكمبيوتر.
- سنقوم بتوسيع مادة علوم الكمبيوتر للجميع، لدعم مهارات التفكير الحسابي، وحل المشكلات، والمهارات الرقمية لـ 400000 تلميذ بحلول عام 2024.

سيتم توفير المزيد من الدعم في التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة للتلاميذ ذوي الإعاقات

لقد كان للوباء تأثير غير متناسب على طلابنا ذوي الإعاقات. ستوفر خطة التعافي الأكاديمي كل الموارد لدعم التلاميذ بشكل أفضل من خلال برامج التعليم الفردي (IEPs)، بدءًا من أصغر المتعلمين لدينا وحتى الطلاب الذين يستعدون للتخرج:

- سنطلق برنامج ما بعد الدوام وبرنامج السبت للطلاب الذين لديهم برامج التعليم الفردي (IEPs) لتلقي تعليمات إضافية وخدمات ذات الصلة.
- سنضيف 800 مقعد في برنامج التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة لصف ما قبل الروضة و سنوسع لجان التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة لمرحلة ما قبل المدرسة لمراجعة المزيد من طلبات برامج التعليم الفردي (IEPs).
- سنزود الطلاب المؤهلين الذين تزيد أعمارهم عن 21 عامًا إما بالتعليمات المستمرة للحصول على دبلومة أو أوراق اعتماد أخرى، أو باستشارة حول خطط الاستعداد للكلية والمهنة.
- سنواصل أيضًا تقديم ورشات عمل وجلسات إعلامية للأسر من خلال سلسلة (Beyond Access Series)، والتي تدعم أسر الطلاب ذوي الإعاقات من خلال تقديم جلسات حول المواضيع المتعلقة بالتعليم لذوي الاحتياجات الخاصة.

سيتوفر المزيد من الدعم اللغوي للمتعلمين متعددي اللغات

يتم تقدير ودعم المتعلمين متعددي اللغات (MLs) والأسر المهاجرة في إدارة التعليم. سنقدم دعماً مستجيباً ثقافياً يمنح الطلاب وأسرهم إمكانية عادلة للوصول إلى الموارد والفرص التي تساعد الطلاب على النجاح داخل وخارج الفصل الدراسي.

- سننشئ برامج سفراء المهاجرين (Immigrant Ambassador Programs) عبر 30 مدرسة ثانوية لمطابقة طلاب إدارة التعليم المهاجرين مع طلاب الجامعات من أجل الإرشاد.
- سيتم توفير موارد للمدارس لشراء الكتب المطبوعة والرقمية باللغات الأصلية للطلاب، وإنشاء مكتبات اللغات الأصلية.
- سنوفر للمعلمين تدريباً خاصاً حول الاحتياجات اللغوية للمتعلمين متعددي اللغات والطلاب المهاجرين.
- سوف نقوم بإجراء فحص للسلامة وسنقدم دعماً خاصاً بالتعلم من الناحية الاجتماعية-الانفعالية للتلاميذ متعلمي لغات عدة، وخاصةً في الانتقال إلى التعلم الشخصي بدوام كامل.
- سوف نقوم بتوسيع برنامج الجاهزية لما بعد المرحلة الثانوية (PREP) كي يتم تسييره من طرف مجموعة مختارة من الموجهين والتربويين بالمدارس.

سيكون طفلكم مستعداً للكلية والمسارات المهنية

وخاصةً بينما يتعافى تلاميذنا من الجائحة، فإننا بحاجة إلى التأكد من أنهم مستعدون بشكل أفضل للخطوة التالية في الحياة، سواء كانت تلك الخطوة هي الكلية أو المهنة.

- سوف نقدم توجيهاً مجانياً خاصاً بالكلية لكل تلميذ(ة) في الصف الحادي عشر وفي صف التخرج بحيث أن يكون لدى التلاميذ خطط لمرحلة ما بعد التخرج. ويشمل ذلك إنشاء مراكز لنجاح التلاميذ (Student Success Centers) في 34 مدرسة ثانوية.
- سوف نقدم توجيهاً شاملاً حول المساعدة المالية للكلية بعدة لغات لمساعدة التلاميذ في عملية تقديم طلب المساعدة المالية.
- سوف نضيف دورات الإلحاق المتقدم جديدة أو دورات برنامج (College Now) بحيث يتمكن أكثر من عشرات الآلاف من التلاميذ من الوصول إلى دورات دراسية بمستوى الكلية.

سوف يتعلم طفلكم مواد صعبة تعكس هويتهم

ينخرط التلاميذ أكثر في الفصل الدراسي عندما يرون أنفسهم في موادهم الدراسية وأدواتهم. إننا ملتزمون بعكس صورة المدينة "الفسيفساء الجميلة" من حيث الثقافات والحقب التاريخية في المنهاج الدراسي.

- في فصل الخريف، سوف يستلم طفلكم مزيداً من الكتب التي تعكس تنوع الحقب التاريخية واللغات والخبرات التي تشكل المدينة.
- سوف تبدأ إدارة التعليم العمل على منهاج دراسي شامل وصارم في مادتي مهارات اللغة الإنجليزية (ELA) والرياضيات والذي ستم مشاركته بين 1600 مدرسة تابعة لإدارة التعليم لمدينة نيويورك وبين التلاميذ البالغ عددهم مليون تلميذ(ة). وسوف يتم ذلك عبر الاستثمار في المهارات اللغوية كما سيتم تحدي التلاميذ للانتقال لما هو أبعد من حيز ارتياحهم من الناحية الأكاديمية.
- سوف تبدأ إدارة التعليم بإعداد مواد دعم جديدة تماماً لمواد مهارات اللغة الإنجليزية (ELA) والرياضيات والفنون وأكثر من ذلك، وسيتم إعدادها من طرف التربويين في مدينة نيويورك لتلاميذ مدينة نيويورك.