

Este alumno tiene actualmente un Programa de Educación Individualizado (IEP) (marque una opción):

SÍ

NO*

Si el estudiante tiene actualmente un IEP o está en el proceso de evaluación para educación especial, complete la siguiente sección de esta solicitud. Las familias que entreguen esta solicitud deben ponerse de acuerdo con el equipo del IEP para que proporcionen la información requerida.

Información del Programa de Educación Individualizado

Fecha del IEP más reciente:		
Estatus del IEP actual (marque uno):	BORRADOR	FINAL
Participación en la evaluación alternativa:	SÍ	NO
Clasificación actual (marque una):	Discapacidad intelectual Discapacidades múltiples Otro tipo de discapacidad Otro: _____	
Recomendación del actual programa de educación especial: (elija lo que corresponda, ya sea de educación preescolar o de educación para edad escolar)		
<u>Preescolar</u>	Clase especial Clase especial en un entorno integrado Maestro itinerante de educación especial (SEIT)	
O		
<u>Educación de edad escolar (kínder a 12.º grado)</u>	No especializada (Distrito 1-32) Especializada (Distrito 75) Escuela no pública (NPS)	Coenseñanza integrada Clase especial Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)
Servicios relacionados sugeridos actualmente para educación especial: (elija todo lo que corresponda)		
	Terapia del habla Terapia ocupacional Terapia física	Orientación Auxiliar docente Otro: _____

Nombre del estudiante: _____

N.º de identificación estudiantil: _____

Información sobre la evaluación psicoeducativa

Como mínimo, los estudiantes potenciales del programa ACES deben, dentro de los últimos tres años, completar sus evaluaciones en las áreas de cognición, académica/rendimiento y conducta adaptativa. Todas las evaluaciones deben estar completas antes del envío de la solicitud de participación en el programa ACES. La escuela o el equipo CSE deben cerciorarse de que las evaluaciones requeridas se hayan completado para los propósitos de esta solicitud. Cualquier información incompleta puede demorar el proceso de determinación de admisibilidad para el programa.

Tipo de evaluación	Nombre de la evaluación	Fecha de administración (mes/día/año)	Puntaje estándar / Percentil
Cognitiva/IQ (por ejemplo, WPPSI, WISC, DAS, SB)			Verbal
			No verbal
			FSIQ
Académico/Rendimiento			Lectura
			Matemáticas
Escala de conducta adaptativa (por ejemplo, VABS-II, ABAS)			Comunicación
			Habilidades para la vida diaria
			Socialización
			Compuesto
Otro: <hr/> (por ejemplo, GARS, Conners)			

Información adicional – Incluya aquí toda información adicional que sea relevante